

Disturbi Specifici dell'Apprendimento: quali novità alla luce della nuova Linea Guida?



Sabato 18 giugno 2022 - ore 10:00-18:15

Corso residenziale in videoconferenza

7 crediti ECM

Formazione in presenza (a Bologna) e online

Professioni accreditate:

Medici, Psicologi, Logopedisti, TNPEE, Ortottisti



MATTINA

09.30-10.00 - Registrazione dei partecipanti
(solo per gli iscritti in presenza)

10.00-10.15 - Presentazione del corso,
Andrea Novelli - psicologo;

10.15-10.45 - Presentazione del progetto Linea Guida DSA, Mario Marchiori - psicologo;

10.45-11.15 - Come leggere la Linea Guida,
Giuseppe Aquino - psicologo;

11.15-11.25 - Domande e discussione;

11.25-12.00 - Indici predittivi per l'individuazione precoce dei DSA,

Antonella De Cunto - terapeuta della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva;

12.00-12.10 - Domande e discussione;

12.10-12.45 - La diagnosi del disturbo di Comprensione del Testo, Laura Bertolo - psicologa;

12.45-13.00 - Domande e discussione.



POMERIGGIO

14.00-14.30 - La diagnosi del Disturbo del Calcolo,
Irene Mammarella - psicologa;

14.30-14.40 - Domande e discussione;

14.40-15.10 - La diagnosi della Disgrafia, Stefania Zoia - psicologa;

15.10-15.20 - Domande e discussione;

15.20-15.50 - Abilità più frequentemente compromesse nei DSA, Roberta Penge - neuropsichiatra infantile;

15.50-16.00 - Domande e discussione;

16.00-16.30 - La diagnosi del DSA nei bambini bilingui, Enrico Savelli - psicologo;

16.30-16.40 - Domande e discussione;

16.40-17.10 - Gli strumenti per la diagnosi di DSA nell'adulto, Roberto Ghiaccio - psicologo;

17.10-17.20 - Domande e discussione;

17.20-17.50 - Le evidenze sull'efficacia degli interventi Anna Giulia De Cagno - logopedista;

17.50-18.15 - Domande e discussione;

18.15-18.30 - Questionario ECM

Info e Iscrizioni

- **80 euro** per i soci AID
- **120 euro** per i non soci
- **50 euro** per specializzandi e tirocinanti



Tutti i dettagli su www.aiditalia.org

Responsabili Scientifici: Giuseppe Aquino, Roberta Penge, Enrico Savelli