



## Giulia Megale

Data di nascita: [redacted] | Nazionalità: Italiana | Sesso: Femminile |

Numero di telefono: [redacted] | Indirizzo e-mail:

[redacted] | LinkedIn:

Indirizzo: [redacted]

### PRESENTAZIONE

Impegno e determinazione mi hanno sempre stimolato ad ottenere buoni risultati. Mi pongo continuamente degli obiettivi che possano migliorare la mia persona non solo a livello professionale ma anche interiore e relazionale. Cerco sempre di adattarmi alle situazioni e ai contesti in modo da acquisire quanto più possibile per me, raggiungendo i traguardi che mi sono prefissata nei tempi stabiliti; inoltre; cerco di creare un dialogo costante e costruttivo con le persone che mi circondano.

### ESPERIENZA LAVORATIVA

05/2020 – 07/2020 Firenze, Italia

**STAGISTA CURRICULARE** DIPARTIMENTO NEUROFARBA - NEUROSCIENZE, AREA DEL FARMACO E SALUTE DEL BAMBINO

Stage curriculare previsto dall'Università degli Studi di Firenze.

*Obiettivo formativo:* percorso multimediale di approfondimento di tematiche inerenti alla neuropsicologia, analisi di materiale di ricerca, analisi e revisione della letteratura, approfondimento di tematiche legate alla consapevolezza, alla gestione delle emozioni, alla compassione e alla pratica della "Mindfulness".

15/09/2021 – 14/03/2022 Firenze, Italia

**TIROCINANTE POST-LAUREA** A.I.A.B.A ONLUS (ASSOCIAZIONE ITALIANA PER L'ASSISTENZA AI BAMBINI AUTISTICI)

Primo semestre di tirocinio professionalizzante post-laurea.

*Obiettivo formativo:* apprendere ed effettuare un monitoraggio longitudinale dello sviluppo delle abilità sociali, relazionali e di autonomia di soggetti autistici. Osservazione e partecipazione a laboratori riabilitativi del Centro con attività di tipo espressive (musicoterapia, teatro, pittura) e psicomotorie (acquaticità, maneggio, orto) finalizzate all'incremento delle capacità socio-relazionali, comunicative e alla modulazione degli stati emotivi e cognitivi dei ragazzi

**Indirizzo** Via Gabriele D'annunzio 23, 50135, Firenze, Italia

15/03/2022 – 14/09/2022 Firenze, Italia

**TIROCINANTE POST-LAUREA** CENTRO SOCIO-EDUCATIVO C.S.E. IL "TOTEM" – COOPERATIVA SOCIALE IL GIRASOLE ONLUS

Secondo semestre di tirocinio professionalizzante post-laurea.

*Obiettivo formativo:* acquisire competenze professionali utili alla creazione di percorsi psicoeducativi finalizzati al miglioramento della qualità di vita di soggetti diversamente abili. Tale obiettivo sarà raggiunto grazie all'affiancamento dello psicologo supervisore durante il lavoro di supervisione educativa dei progetti individualizzati; partecipazione a gruppi di sostegno psicologico per gli utenti, alle riunioni di discussione dei casi, alla somministrazione di strumenti per la valutazione della disabilità intellettiva e dei fabbisogni assistenziali; collaborazione durante le attività del centro e alle attività rivolte al sostegno delle famiglie degli ospiti; infine, adesione agli incontri con assistenti sociali, psichiatri e figure di riferimento per gli ospiti.

**Indirizzo** Via Salvi Cristiani 7, 50135, Firenze, Italia



## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

09/2010 – 06/2015 Campobasso, Italia

**DIPLOMA** Liceo Classico "Mario Pagano"

Scuola superiore specializzata in discipline umanistiche.

**Campo di studio** Istruzione

09/2015 – 09/2018 Chieti, Italia

**LAUREA TRIENNALE IN "SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE"** Università degli Studi "Gabriele D'Annunzio"

Laurea conseguita il 26/09/2018 (Anno Accademico: 2017/2018).

**Campo di studio** Psicologia | **Voto finale** 90/100 |

**Tesi** "L'omofobia e il faticoso cammino verso il superamento dei pregiudizi".

11/2018 – 04/2021 Firenze, Italia

**LAUREA MAGISTRALE IN "PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE E NEUROPSICOLOGIA"** Università degli Studi di Firenze

Laurea conseguita il 19/04/2021 (Anno Accademico: 2019/2020).

**Campo di studio** Psicologia Clinica | **Voto finale** 110/110 e Lode |

**Tesi** "L'inflessibilità cognitiva nei disturbi alimentari. Un'analisi dei dati tramite i modelli computazionali dell'apprendimento associativo".

06/02/2023 Padova, Italia

**ESAME DI STATO** Università degli studi di Padova

Superamento dell'Esame di Stato per l'abilitazione alla professione di Psicologa.

**Voto finale** 80/100

16/03/2023 Bologna, Italia

**ABILITAZIONE ALL'ALBO A DELLE PSICOLOGHE E DEGLI PSICOLOGI ITALIANI** Ordine delle Psicologhe e degli Psicologi dell'Emilia-Romagna

Iscritta all'Albo A degli Psicologi dell'Emilia-Romagna n. 11061.

03/2023 – 20/07/2023 Italia

**MASTER IN PSICOLOGIA SCOLASTICA** Istituto Galton: Psicologia e Neuroscienze

Master in Psicologia Scolastica riconosciuto dal Miur ai sensi della Direttiva 170/2016, 49° edizione: 150 ECM, 600 ore di formazione obbligatoria e 900 ore di approfondimento, per un totale di 1500 ore di formazione.

Il Master Galton è di alto livello qualitativo ed è strutturato in maniera coerente con il nuovo disegno di legge sullo psicologo scolastico.

Il modello di riferimento è quello proposto dall'International School Psychology Association (ISPA), associazione internazionale, scientifico-professionale, di Psicologi scolastici.

Il Master in Psicologia scolastica si propone un duplice obiettivo: aggiornare, in maniera qualificata e approfondita, sui più recenti sviluppi scientifici (teorici e applicativi) della Psicologia scolastica; fornire indicazioni concrete sulle modalità da utilizzare per inserirsi professionalmente in ambito scolastico.

**Campo di studio** Psicologia Scolastica | **Tipo di crediti** ECM | **Numero di crediti** 150

## COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: **ITALIANO**



## COMPETENZE DIGITALI

---

GoogleChrome | Risoluzione dei problemi | Windows | Gestione PDF | Android | Utilizzo del browser | MS Office (Word, Power Point) | Gestione autonoma della posta e-mail | Buona padronanza del pc dei software ad esso correlati e del pacchetto Office | R Studio/ R / R Markdown | Google | Email ( Outlook - Gmail - Hotmail - Microsoft Mail )

## ULTERIORI INFORMAZIONI

---

### PATENTE DI GUIDA

Patente di guida: B

### CONFERENZE E SEMINARI

10/06/2023

**Workshop "Strumenti per osservazione e rilevazione precoce di casi a rischio DSA".** Partecipazione al workshop di 3 ore di formazione.

13/05/2023

**Workshop "La gestione a scuola degli alunni con DSA: metodologie e buone prassi".** Partecipazione al workshop di 3 ore di formazione.

22/04/2023

**Workshop "Il test Wechsler Intelligence Scale for children (WISC-IV) per la valutazione dei DSA".** Partecipazione al workshop di 9 ore di formazione.

### COMPETENZE DI GESTIONE E DIRETTIVE

Capacità di lavorare in un team work.

Buona competenze di memorizzazione, precisione ed attenzione ai dettagli.

Buone capacità di apprendimento riguardo compiti e nozioni in maniera veloce e continuativa.

Buone capacità di problem-solving.

Buone capacità di affrontare il cambiamento in maniera flessibile.

Buona resistenza allo stress.

Buone capacità di organizzazione e gestione del tempo.

### COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Multitasking.

Pianificazione del lavoro e rispetto delle tempistiche date.

Capacità di lavorare in autonomia.

### HOBBY E INTERESSI

**Viaggiare** Organizzare viaggi brevi e lunghi per vedere le attrazioni principali che un luogo offre e al contempo osservare la realtà che vive la gente del luogo.

**Leggere** Approfondire tematiche di mio interesse per ampliare la mia conoscenza.



## **COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI**

**Buone competenze comunicative-relazionali.**

**Ottime doti di ascolto.**

**Buone doti empatiche.**

**Buone capacità di sintesi.**

**Buona padronanza lessicale e grammaticale.**

**Buone capacità di risoluzione dei conflitti.**

**Buone capacità di scrittura.**

---

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".*

Bologna , 27/07/2023

Giulia Megale