

L'ascolto del minore nell'ambito del procedimento penale

- **12/12/2022 ore 14.00 - 17.00**
- **19/12/2022 ore 14.00 - 17.00**

Il webinar presenta il ruolo dello psicologo nei procedimenti volti all'ascolto dei minorenni.

Nel percorso formativo si affronteranno gli aspetti giuridici, legislativi e le modalità di intervento. Inoltre verrà approfondito il tema del ruolo e delle competenze dello psicologo in questo ambito specifico.

L'evento ha la finalità di potenziare le competenze giuridiche e legislative relative alla raccolta delle informazioni nel contesto dell'acquisizione delle informazioni relative ai reati a danni di minorenni, acquisire le informazioni relative al contesto e ai diversi ruoli.



9 CREDITI ECM



● EVENTO ONLINE

Programma

Saluti istituzionali

Luana Valletta - Vicepresidente e coordinatrice Commissione Università e Formazione OPER

Lucia Russo - Procuratore Aggiunto presso il Tribunale di Bologna

Lunedì 12 dicembre, h 14.00 - 17.00

Basi giuridiche e legislative: cornice giuridica (parte teorica)

- iter della denuncia a partire dalla notizia di reato
- cos'è un incidente probatorio
- cos'è una SIT

Ruoli dei soggetti coinvolti: "chi fa che cosa" (parte teorica)

- chi sono le figure coinvolte e cosa fanno nei differenti ruoli
- come viene contattato lo psicologo a seconda del ruolo ricoperto
- AUSILIARIO o CONSULENTE? cosa può fare lo psicologo incaricato dal PM per le prime audizioni
- responsabilità, competenze e limiti dello psicologo nei vari ruoli che potrebbe ricoprire

Lunedì 19 dicembre, h 14.00 - 17.00

Obiettivi e fasi dell'audizione (PSI che faccia SIT)

- obiettivi
- acquisire informazioni giuridicamente utili
- tutelare il benessere psicofisico del minore
- quali caratteristiche intrinseche deve avere lo psicologo per evitare vittimizzazione secondaria (comunicazione, empatia, capacità di contenimento auto ed eterodiretta)



EVENTO ONLINE

FASI

- Fase preparatoria dell'audizione: quali figure di riferimento informare (genitori, preside, etc...) e cosa dire prima e dopo l'audizione
- Costruzione del setting: selezione e costruzione del luogo, disposizione figure all'interno della stanza, quali ausili alla videoregistrazione, verbalizzazione
- Fase di costruzione della relazione (in base all'età del minore)
- Assessment della capacità a rendere testimonianza
- Addestrare al colloquio
- Gestire la resistenza a rivelare
- Ottenere informazioni (quali e con quali tecniche)
- Principali errori da evitare (nella formulazione domande, nell'atteggiamento, nel comportamento)
- Educare il minore all'autoprotezione
- Fase di chiusura dell'audizione (durata del colloquio, lasciarsi come e perché)

DOPO L'AUDIZIONE

- relazione
- testimonianza in tribunale

Iter della denuncia a partire dalla notizia di reato: cosa fare/cosa non fare nei vari scenari (scuola, ASL, studio privato)

Docenti

Capponcelli Anna Maria
Barbieri Carlo

Modera

Monia Ciriello - Coordinatrice del GDL Tutela Minori OPER