



“ Giornata di formazione avanzata sull'uso del MMPI-A

giovedì 6 ottobre 2016

dalle ore 9.00 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 18.00

Ordine Psicologi Emilia-Romagna
Strada Maggiore 24 | Bologna

Il Minnesota Multiphasic Personality Inventory – Adolescent (MMPI-A) è il questionario più utilizzato nella valutazione psicologica e psicopatologica dell'adolescente (14-18 anni). Presenta notevoli analogie con la forma tradizionale (MMPI) ed è preferibile ad altri test disponibili perché consente di stimare con maggiore grado di certezza l'effettiva validità dei risultati e delle ipotesi diagnostiche; consente inoltre (tramite la forma per adulti - MMPI-2) di effettuare confronti test-retest tra i risultati dello stesso soggetto a distanza di molto tempo, o di soggetti diversi di età inferiore e maggiore ai diciotto anni. Si tratta di uno strumento complesso, sviluppato e aggiornato con metodologia empirica; pertanto un'interpretazione rigorosa richiede un'adeguata conoscenza delle caratteristiche psicométriche e dei correlati descrittivi dei punteggi di scala e delle configurazioni più tipiche nei diversi contesti applicativi. Come per tutti gli altri test è anche richiesta la capacità di individuare di volta in volta i criteri interpretativi più opportuni in base agli scopi della valutazione e alle informazioni sul caso ottenute da altre fonti (colloquio, storia clinica, risultati ad altri test). La formazione proposta è a carattere esperienziale ed è basata sull'analisi ragionata di profili (10 in totale, di diverso ambito applicativo) tratti dall'esperienza professionale dei partecipanti in diversi contesti applicativi.

Obiettivo: L'incontro è finalizzato all'acquisizione e all'aggiornamento delle competenze psicométriche, metodologiche e operative utili all'interpretazione di profili normali e patologici attraverso il lavoro in aula su casi proposti dai partecipanti. I contenuti riguarderanno le questioni tecniche che sollevano le maggiori difficoltà nell'uso del MMPI-A: la validità dei risultati, gli elementi più utili e significativi, gli indici concordi e discordanti all'interno del profilo, le osservazioni cliniche, le ipotesi di funzionamento e l'inquadramento diagnostico anche alla luce di altre informazioni (colloquio, risultati ad altri test).

Per ciascun argomento trattato saranno evidenziati anche gli errori più comuni e i riferimenti aggiornati in letteratura.

Docente: Dr. Marco Samory, psicologo e psicoterapeuta libero professionista, è esperto in psicodiagnostica e testistica dell'adulto e dell'adolescente. Svolge attività di perito, consulente tecnico e ausiliario per tribunali ed enti privati. Collabora con ordini professionali, ASL, scuole di specializzazione e privati in qualità di formatore e supervisore sull'uso dei principali test di livello e di personalità (WAIS-IV, MMPI-2, MMPI-A e MMPI-2-RF, MCMI-III).

Il seminario è riservato a 30 Psicologi iscritti all'Albo dell'Emilia-Romagna che conoscono e utilizzano lo strumento nella propria pratica quotidiana e che hanno a disposizione un caso clinico per il quale è stato somministrato il MMPI-A. Nel corso della giornata il docente discuterà alcuni dei profili proposti dai partecipanti.

È stato richiesto l'accreditamento ECM dell'evento.

PROGRAMMA

ore 9.00 - 11.00

- Configurazioni di validità complesse e dubbie
- Variabili cliniche, di contesto e situazionali che interessano la validità
- Grado di definizione del profilo clinico e della validità delle ipotesi sul caso

ore 11.00 - 13.00

- L'interpretazione: elementi utili e necessari in base agli scopi della valutazione
- Normalità, disagio e patologia: indicatori e considerazioni cliniche
- Area di patologia: criteri per la valutazione differenziale. Disturbi di area nevrotica, psicotica, del comportamento
- Indici clinici dubbi, incoerenti, contraddittori

ore 13.00 - 14.00 PAUSA PRANZO

ore 14.00 - 16.00

- Profili patologici di difficile interpretazione: "poco definiti", "falsamente normali" ("WNL"), totalmente elevati ("floating") e altri casi particolari
- I disturbi reattivi e altri quadri complessi
- Riferimenti normativi e interpretativi per le osservazioni sul caso e le ipotesi diagnostiche

ore 16.00 - 18.00

- Indicatori diagnostici e prognostici alla luce di altre informazioni (colloquio, risultati ad altri test)
- I contenuti essenziali e specifici del report in base agli scopi della valutazione, dell'ambito applicativo e dei destinatari

ore 18.00

- Somministrazione test di apprendimento

INFO

tel 051/263788 | fax 051/235363
iniziative@ordpsicologier.it

Ordine degli Psicologi dell'Emilia-Romagna
Strada Maggiore 24 | 40125 Bologna
info@ordpsicologier.it
www.ordpsicologier.it