

BUONE PRASSI PER L'AUTISMO

Venerdì 29 marzo 2019 dalle ore 9.00 alle ore 17.30

Oratorio San Filippo Neri | via Manzoni 5 | Bologna

Il Convegno ha l'intento di presentare gli esiti del lavoro effettuato dal Consiglio Nazionale in collaborazione con i rappresentanti del MIUR, per analizzare le problematiche dell'autismo, dalla diagnosi all'intervento, delineando buone pratiche sia per gli psicologi che per gli insegnanti.

ORDINE DEGLI
Psicologi
della Regione Emilia-Romagna

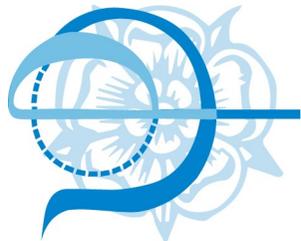


Designed by jcomp / Freepik

Il Convegno è riservato agli Psicologi iscritti all'Albo dell'Emilia-Romagna fino al raggiungimento di 200 posti. È stato richiesto l'accreditamento ECM dell'evento.

INFO

tel 051.263788 | iniziative@ordpsicologier.it



PROGRAMMA DEL CONVEGNO

9.00 Registrazione partecipanti

9.10 Saluti e apertura dei lavori - ANNA ANCONA

Presidente Ordine Psicologi Emilia-Romagna, Coordinatrice Gruppo di Lavoro Consiglio Nazionale sulle Buone prassi per l'autismo

9.30 CONOSCERE I DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO

► Epidemiologia ed eziopatogenesi - MARCO O. BERTELLI

Psichiatra e Psicoterapeuta, Direttore scientifico CREA (Centro Ricerca e Ambulatori) della Fondazione San Sebastiano (Firenze), Presidente SIDiN (Società Italiana per i Disturbi del Neurosviluppo), Segretario Comitato Scientifico Biomedico della Fondazione Italiana Autismo

► Come si manifesta il disturbo - TIZIANA CIPRIETTI

Psicologa, Psicoterapeuta, Consulente presso Fondazione "IL CIRENEO" Onlus per l'autismo, Vasto (CH)

10.30 DIAGNOSI E TRATTAMENTO

► Criteri e strumenti diagnostici - FABIO APICELLA

Dirigente Psicologo presso IRCCS Fondazione Stella Maris di Pisa

► Valutazione intellettiva e assessment funzionale - PAOLA VENUTI

Professore Ordinario di Psicologia Dinamica e Psicopatologia Clinica dell'Università di Trento, Direttrice del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Responsabile del Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione

► Approcci al trattamento - CINZIA MORSELLI

Psicologa, Psicoterapeuta psicoanalitica per Bambini, Adolescenti e Famiglia Modello Tavistock, socia Associazione Martha Harris Psicoterapia Psicoanalitica Infanzia e Adolescenza (AMHPPIA), socia del Coordinamento Internazionale degli Psicoterapeuti e Psicoanalisti che si occupano di persone con autismo (CIPPA)

► Il ruolo dello Psicologo - GIUSEPPE MAURIZIO ARDUINO

Psicologo, Psicoterapeuta, Responsabile Centro Autismo e Sindrome di Asperger - SSD Psicologia e Psicopatologia dello sviluppo ASL CN1 Cuneo, Coordinatore Gruppo di Lavoro sul percorso autismo minori Regione Piemonte

12.30 Domande aperte

13.00 Pausa pranzo

14.00 AUTISMO E SCUOLA

► Inclusione scolastica e intervento integrato - RAFFAELE CIAMBRONE

Dirigente II fascia - Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca

► L'intervento educativo e didattico a scuola - STEFANIA VANNUCCHI

Insegnante specializzata in attività di sostegno scuola primaria, referente CTS e Sportelli SOS Autismo e dintorni e CAA dell'IC Gandhi di Prato, Tutor coordinatore CdS Scienze della Formazione Primaria Università degli Studi di Firenze, Operatore Metodo di Riabilitazione Globale a Mezzo del Cavallo ANIRE, Docente esperto FISH, Regione Toscana, Presidente CNIS sede di Prato

► Modelli di formazione - CLAUDIA MUNARO

Dottore in Tecniche Psicologiche, Insegnante specializzata in attività di sostegno alla scuola secondaria di I grado, Referente Inclusione dell'U.S.R. del Veneto per l'Ambito VIII Territoriale di Vicenza, coordinatore Sportello Autismo e Servizio Disturbi Comportamento di Vicenza

15.30 AUTISMO, FAMIGLIA E SOCIETÀ

► Forme diverse di sostegno alla genitorialità - ANNA MOLLI

Psicologa, Psicoterapeuta psicoanalitica per Bambini, Adolescenti e Famiglie Modello Tavistock, Presidente del CSMH (Centro studi Martha Harris) di Firenze, Didatta con funzioni di training del Corso/Master in Studi di Osservazione Psicoanalitica e della Scuola Quadriennale di Psicoterapia Psicoanalitica per Bambini, Adolescenti e Famiglie Modello Tavistock - CSMH

► Il progetto di vita - FIORENZO LAGHI

Presidente Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dello sviluppo tipico e atipico, Direttore Scuola di Specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita presso la Facoltà di Medicina e Psicologia di Sapienza Università di Roma, Direttore Master di II livello in Disturbi dello spettro autistico in adolescenza e del Corso di formazione di Peer Mediated Intervention per ragazzi con disturbo dello spettro autistico

16.30 Gli autori e il pubblico: domande aperte. Coordina ANNA ANCONA

17.30 Somministrazione test di apprendimento ECM