

ELVIS MAZZONI

Via dei Pioppi, 50 (Ponte Pietra)
47521 CESENA (FC) – ITALY
Phone +39.0547.339840
elvis.mazzoni@unibo.it

Curriculum Vitae

- Professore Associato in Psicologia dello Sviluppo e dell'Education (M-PSI/04) presso il Dipartimento di Psicologia (UOS di Cesena) dell'ALMA MATER STUDIORUM - Università di Bologna.
- Abilitazione Scientifica Nazionale alla funzione di Professore universitario di I fascia nel settore concorsuale 11 E/2 per il SSD M-PSI/04 (tornata 2016)
- Abilitazione Scientifica Nazionale alla funzione di Professore universitario di II fascia nel settore concorsuale 11 E/2 per il SSD M-PSI/04 (tornata 2012)
- Dal 2015, Associate Editor of MOJAMT - Medcrave Online Journal of Addiction Medicine & Therapy
- Dal 2015, Managing Editor of the European Journal of Psychology of Education
- Membro dell'Editorial Board del Journal of **Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking**
- Membro dell'Editorial Board dell'International Journal of Communication Technology for Social Networks (IJCTSN)
- *Sino al 2015, Assistant Editors dell'European Journal of Psychology of Education*
- Socio Fondatore del Collaborative Knowledge Building Group (CKBG)
- Membro del Program Committee di IADIS International Conference on ICT, Society and Human Beings dal 2010 al 2017.
- Membro dell' Organizing Committee of the First International Workshop on Communication Technology for Social Networks (CTSN 2015).
- Membro del Technical Program Committee di COGNITIVE dal 2014 al 2017
- Membro dello Scientific Committee of CYPSY (Annual CyberPsychology, CyberTherapy & Social Networking Conference) dal 2015 al 2017.
- Membro del Program Committee of the 8th International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems (INCoS-2016)
- Collabora costantemente con riviste nazionali ed internazionali (ad es. Journal of Computer Mediated Communication; Cyberpsychology, Behaviour and Social Networking, Computers and Education) per la revisione di contributi scientifici.

Formazione

- 2008: DSES-LEARN Certificate rilasciato dall'Università di Gotheborg per un corso di eccellenza su Learning and Technology organizzato dallo Swedish Research Council
- 2003: Dottorato di Ricerca in Psicologia Sociale, dello Sviluppo e delle Organizzazioni
- 1998: Borsa di Studio per corsi di perfezionamento all'estero (Université de Neuchâtel - CH)
- 1997: Laurea in Psicologia (Indirizzo Generale e Sperimentale)
- 1987: Corso professionale in Informatica e Programmazione Elettronica
- 1982: Corso professionale in Dattilografia e Pratica Commerciale

Finanziamenti e progetti di ricerca

- 2015-2018: Progetto Europeo H2020 Catch-EyoU "Constructing AcTive CitizensHip with European Youth"
- 2006-2008: Progetto RETI SOCIALI E PROMOZIONE DELLA COSTRUZIONE DI CONOSCENZE IN CONTESTI E-LEARNING, progetto co-finanziato dalla Commissione Europea (all'interno dell'Azione Minerva)
- 2005-2007: Progetto ALMA TWO, progetto di ricerca industriale della durata di due anni, ideato per mettere a punto e migliorare nuovi prodotti e servizi inerenti l'area di sviluppo dell'e-learning
- 2004-2005: Progetto europeo E-Lerco (Ergonomia Cognitiva nei sistemi di E-Learning) per la definizione di linee guida per la formazione in rete
- 2003-2004: Progetto ICT.SIBP.ISPFP - ECOLES PILOTES dell'Istituto Svizzero di Pedagogia per la Formazione Professionale per l'analisi delle ricadute didattiche e sociali dei progetti di distance learning messi in atto dalle scuole professionali svizzere
- 1997: Progetto ALTAIR per l'inserimento delle nuove tecnologie informatiche e dei relativi programmi all'interno della scuola dell'obbligo

PREMI e RICONOSCIMENTI per l'attività scientifica svolta

2016 Il contributo

Prandi, C., Mirri, S., Salomoni, P. & Mazzoni, E. (2016), *MecWilly in your Pocket: on Evaluating a Mobile Serious Game for Kids*, presented ad DENVECT 2016, *5th International Workshop on Digital Entertainment, Networked Virtual Environments, and Creative Technology* – Messina, Italy – June 27, 2016 ha vinto il Best Creative Technology Award.

2015 Il contributo

Mazzoni, E., Nicolò, E., Sapio, B. (2015), *Children And Technological Artefacts: An Exploratory Study*, presented at the International Conference e-Society 2015, è stato selezionato fra quelli di particolare rilevanza ed è stato premiato, dopo una blind review process, come contributo di standard più elevato.

2011 Riconoscimento dell'ISCAR (International Society of Cultural Activity Research) per il lavoro svolto relativamente alla organizzazione e costruzione dei contenuti del [nuovo sito Web della medesima organizzazione](#).

Riconoscimento e ringraziamento ISCAR per il coordinamento, l'organizzazione e la conduzione, durante l'International Conference del 2011, del [PhD Students' Day](#) "an event of great significance for the early career scholars and the future of cultural-historical research".

2010 Il paper

E. MAZZONI, P. GAFFURI (2009). *Personal Learning Environments for Overcoming Knowledge Boundaries between Activity Systems in Emerging Adulthood*. *E-LEARNING PAPERS*, vol. 15 - June 2009, p. 1-10, ISSN: 1887-1542 viene selezionato dall'Editorial Board della medesima rivista come uno dei migliori paper del 2009 e viene inserito all'interno di un'edizione special (Maggio 2010) inviata a tutti i Ministri e Membri del Parlamento dell'Unione Europea.

Pubblicazioni recenti

- 1 Richichi, V., Chinello, A., Parma, F., Zappa, L. E., Mazzoni, E., & Monti, F. (2018). Anoressia nervosa e internet. Uno studio sui blog Pro-Ana in Italia. *Psicologia clinica dello sviluppo*, 22(3), 499-514.
- 2 Mazzoni, E., Cannata, D., Baiocco, L. (2017), Focused, not lost: the mediating role of Temporal Dissociation and Focused Immersion on the Problematic Internet Use. *Behaviour & Information Technology*, 36(1), 11-20.
- 3 Chirico, A., Gaggioli, A., Riva, G., Mazzoni, E. (2017), Networked Flow in Musical Bands. *Psychology of Music*, 45(2), 283-297.
- 4 Mancini, G., Andrei, F., Mazzoni, E., Biolcati, R., Baldaro, B., & Trombini, E. (2017). Brief report: Trait emotional intelligence, peer nominations, and scholastic achievement in adolescence. *Journal of Adolescence*, 59, 129-133.
- 5 Al Lily, A. E., & full list of authors, see end. (2017). Academic domains as political battlegrounds: A global enquiry by 99 academics in the fields of education and technology. *Information Development*, 33(3), 270-288.
- 6 Błachnio, A., Przepiorka, A., Benvenuti, M., Cannata, D., Ciobanu, A. M., Senol-Durak, E., ... & Popa, C. (2016). Cultural and personality predictors of Facebook intrusion: a cross-cultural study. *Frontiers in psychology*, 7.
- 7 Mazzoni, E., Baiocco, L., Cannata, D., & Dimas, I. (2016). Is internet the cherry on top or a crutch? Offline social support as moderator of the outcomes of online social support on Problematic Internet Use. *Computers in Human Behavior*, 56, 369-374.
- 8 Schou Andreassen, C., Billieux, J., Griffiths, M. D., Kuss, D. J., Demetrovics, Z., Mazzoni, E., & Pallesen, S. (2016). The relationship between addictive use of social media and video games and symptoms of psychiatric disorders: A large-scale cross-sectional study. *Psychology of Addictive Behaviors*, 30(2), 252-262.
- 9 Błachnio, A., Przepiorka, A., Benvenuti, M., Cannata, D., Ciobanu, A.M., Senol-Durak, E., Durak, M., Giannakos, M.N., Mazzoni, E., Pappas, I.O., Popa, C., Seidman, G., Yu, S., Wu, A.M.S., Ben-Ezra, M. (2016), An international perspective on Facebook intrusion, *Psychiatry Research*, 242, 385-387. doi: 10.1016/j.psychres.2016.06.015.
- 10 Galimberti, C., Chirico, A., Brivio, E., Gatti, F., Mazzoni, E., Riva, G., Milani, L., Mazzoleni, C., Albertini, E., Gaggioli, A. (2016), Networked Flow in Blended Learning Settings: a Longitudinal Mixed-Method Study. *Annual Review of Cybertherapy and Telemedicine*, 14(2016), 39-44.
- 11 Benvenuti, M., Mazzoni, E. (2016), Online and Offline life: key factors for a functional use of the Internet. *Annual Review of Cybertherapy and Telemedicine*, 14(2016), 177-182.

Cesena, 07 febbraio 2020