

Persone e relazioni

Periferie esistenziali

6 ottobre 2017

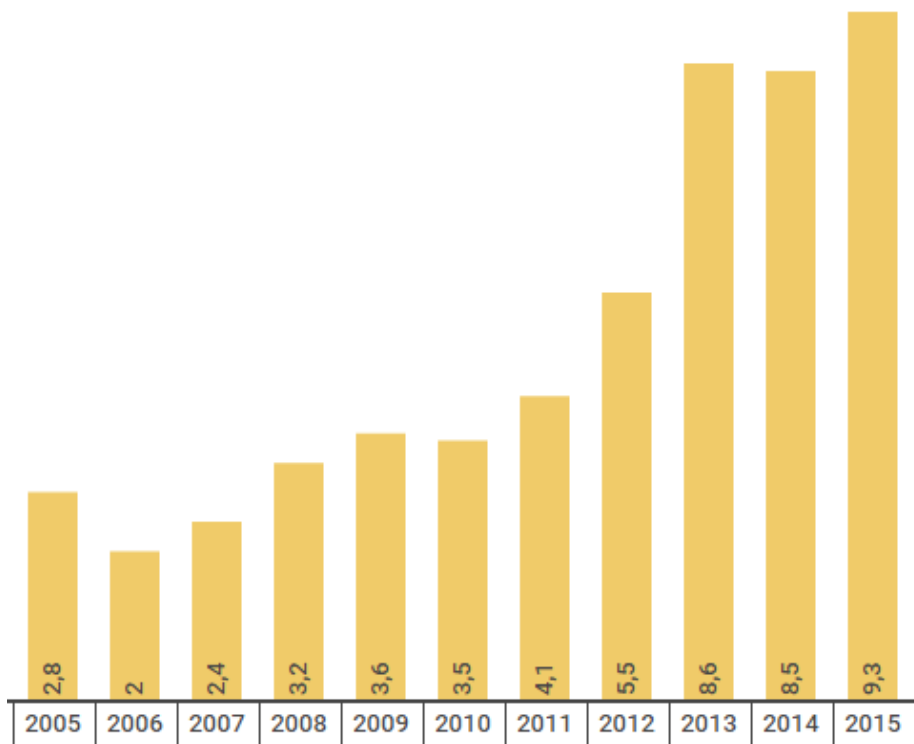
Clede Maria Garavini
Garante per l'infanzia e l'adolescenza
Regione Emilia-Romagna



**Incidenza della povertà assoluta
in famiglie con almeno un figlio minore**

Anni 2005-2015 (%)

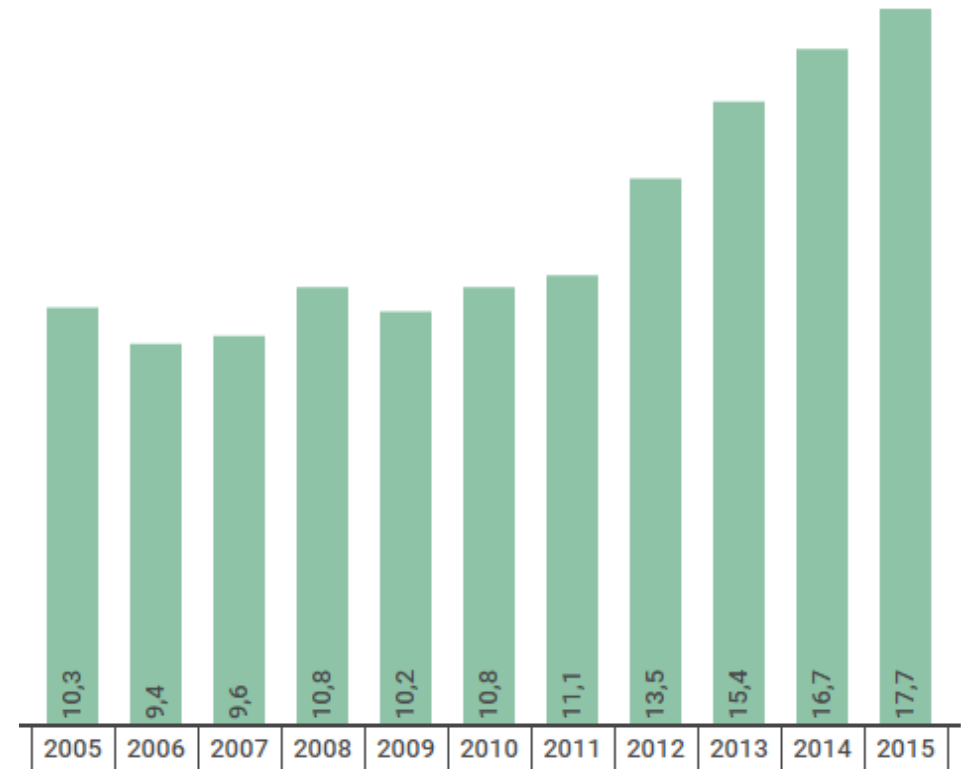
fonte: ISTAT



**Incidenza della povertà relativa
in famiglie con almeno un figlio minore**

Anni 2005-2015 (%)

fonte: ISTAT

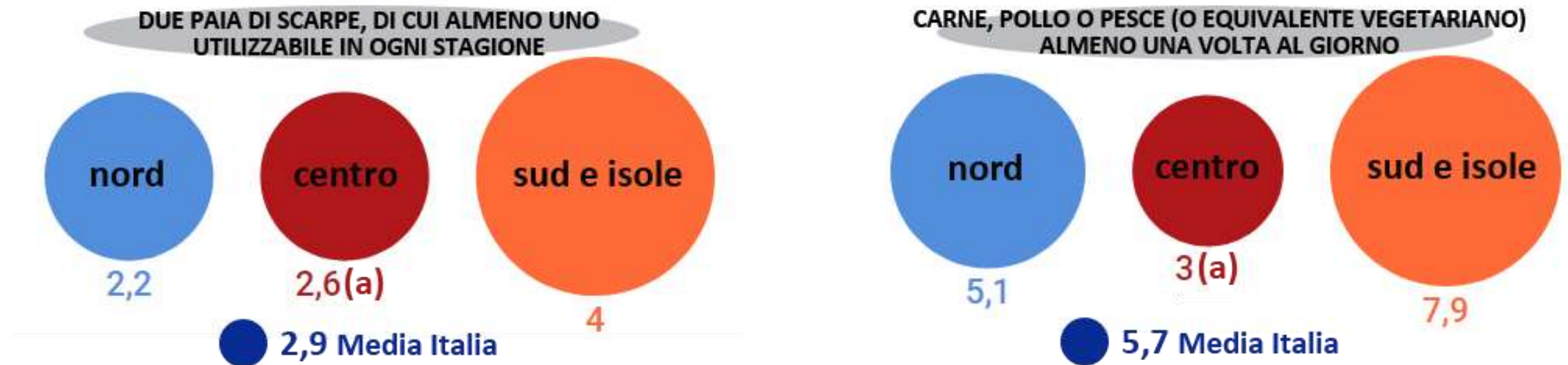


Principali fattori di povertà:

- Numerosità del nucleo
- Monogenitorialità
- Istruzione dei genitori
- Cittadinanza straniera
- Genitori in giovane età

**Bambini/ragazzi di età compresa tra 1 e 15 anni che vivono in famiglie
che non possono permettersi di far fronte ad alcuni loro bisogni essenziali (*)/1**

fonte: ISTAT



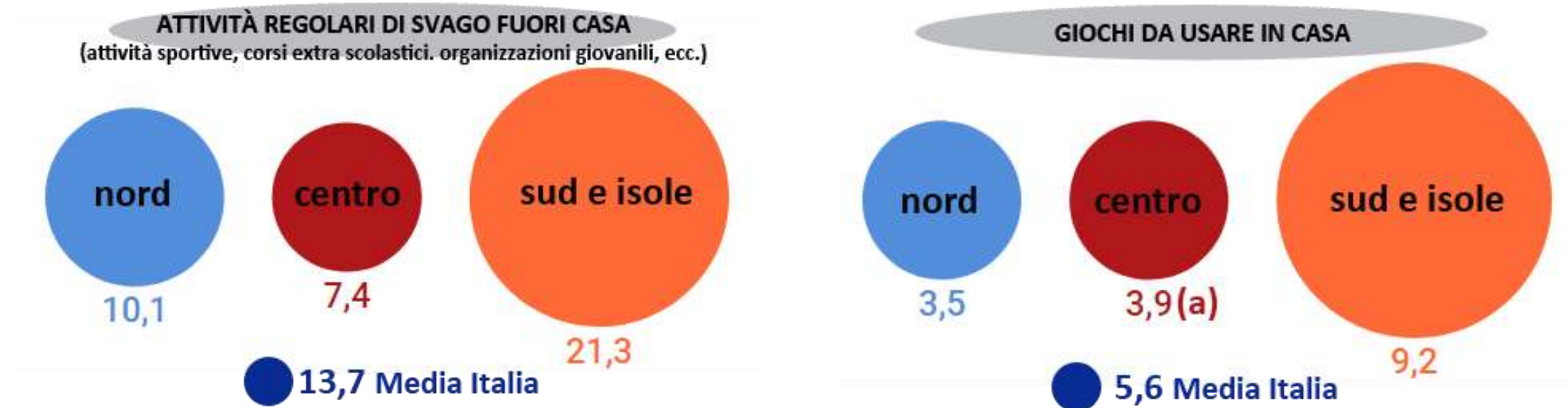
(*) L'informazione è rilevata a livello familiare e, nel caso siano presenti in famiglia più bambini/ragazzi, se anche per uno solo di loro la famiglia non riesce a far fronte ad un suo bisogno essenziale, l'intero gruppo di bambini/ragazzi viene considerato deprivato.

(a) Stima basata su un campione di dimensione compresa tra 20 e 49 osservazioni.



**Bambini/ragazzi di età compresa tra 1 e 15 anni che vivono in famiglie
che non possono permettersi di far fronte ad alcuni loro bisogni essenziali (*) /2**

fonte: ISTAT

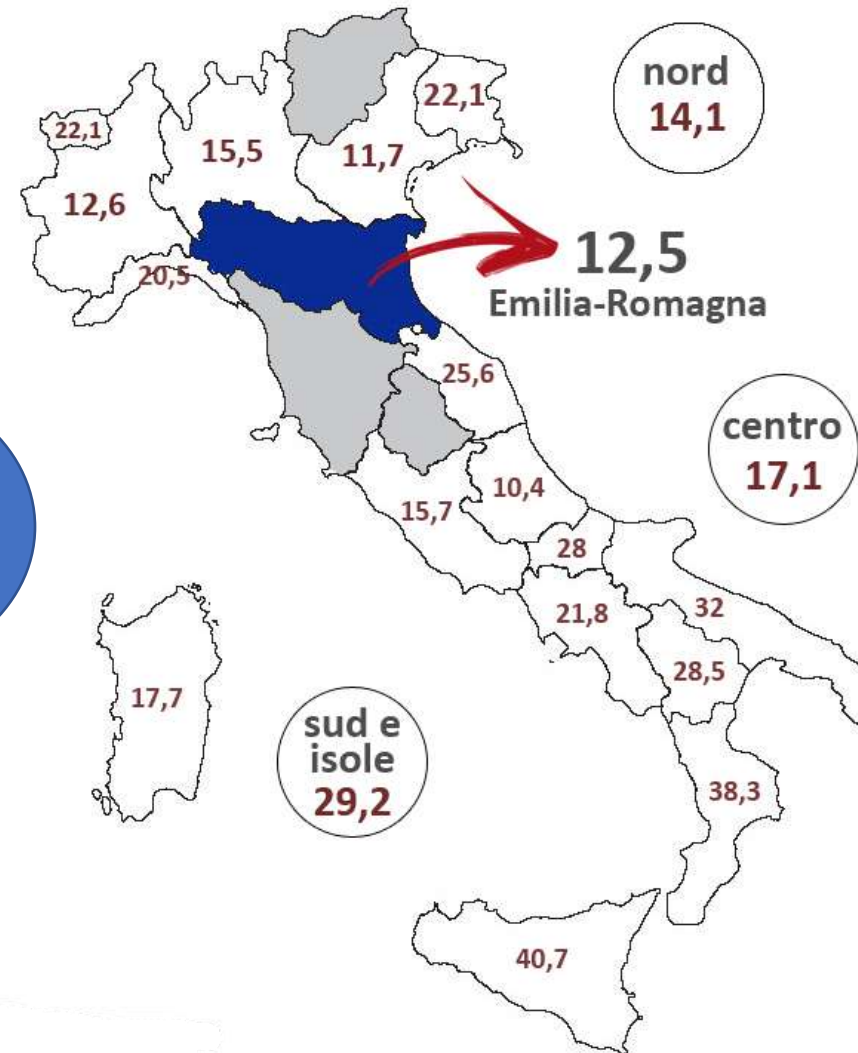


(*) L'informazione è rilevata a livello familiare e, nel caso siano presenti in famiglia più bambini/ragazzi, se anche per uno solo di loro la famiglia non riesce a far fronte ad un suo bisogno essenziale, l'intero gruppo di bambini/ragazzi viene considerato deprivato.

(a) Stima basata su un campione di dimensione compresa tra 20 e 49 osservazioni.

Bambini relativamente poveri
0/17enni in povertà relativa per regione (%)
Anno 2015*
fonte: ISTAT

**Media
Italia
20,2%**



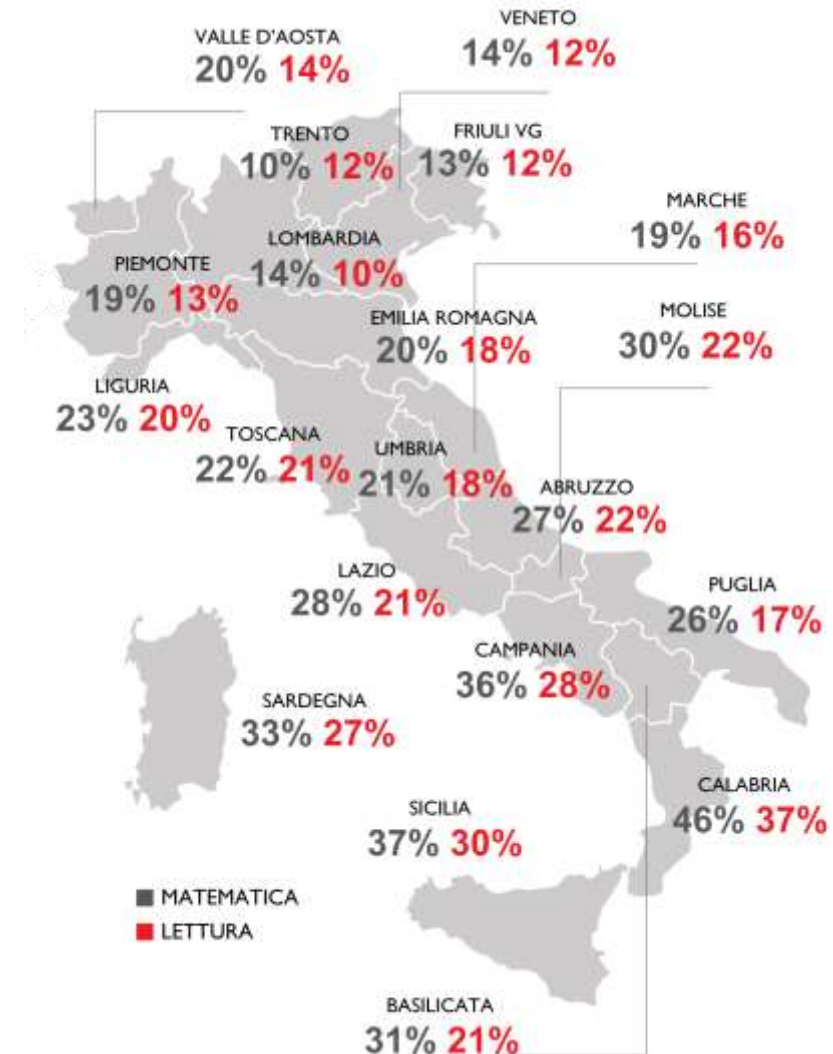
(*) Nelle regioni contrassegnate con il colore grigio il dato rilevato non era significativo a motivo della scarsa numerosità campionaria



Geografia della povertà educativa

**Percentuale di adolescenti che non raggiungono le
competenze minime in matematica e lettura**

Fonte: Illuminiamo il futuro 2030, Save the children, 2015





Competenze minime a scuola

Tra gli adolescenti di 15 anni

Fonte: Illuminiamo il futuro 2030, Save the children, 2015

1 su 4  non supera il livello minimo
di competenze in matematica

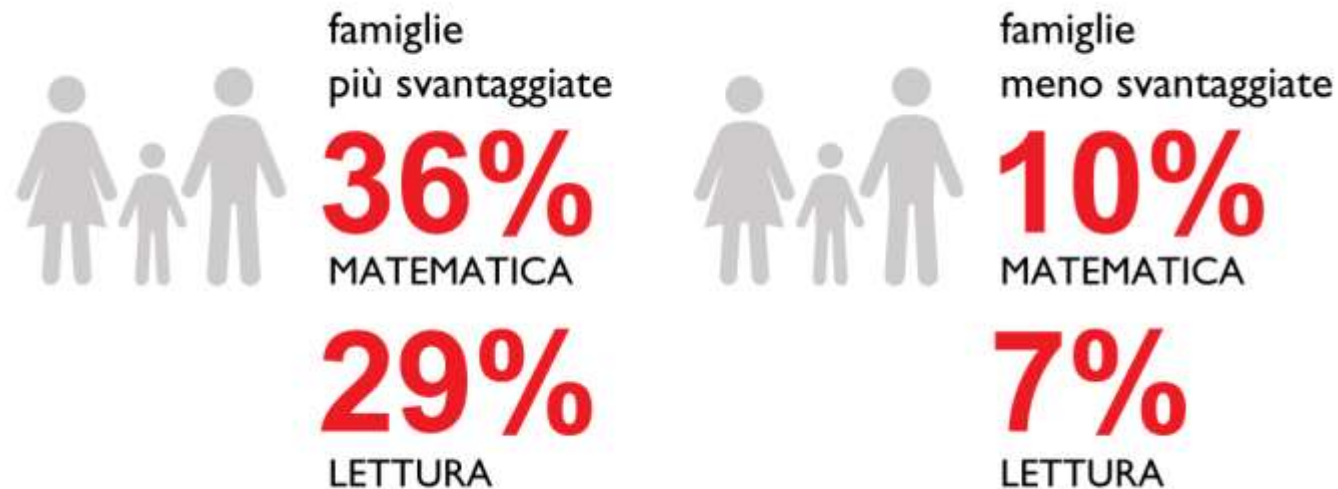
1 su 5  non supera il livello minimo
di competenze in lettura



Quanto influisce la povertà della famiglia

Percentuale di alunni che non raggiungono le competenze minime

Fonte: Illuminiamo il futuro 2030, Save the children, 2015



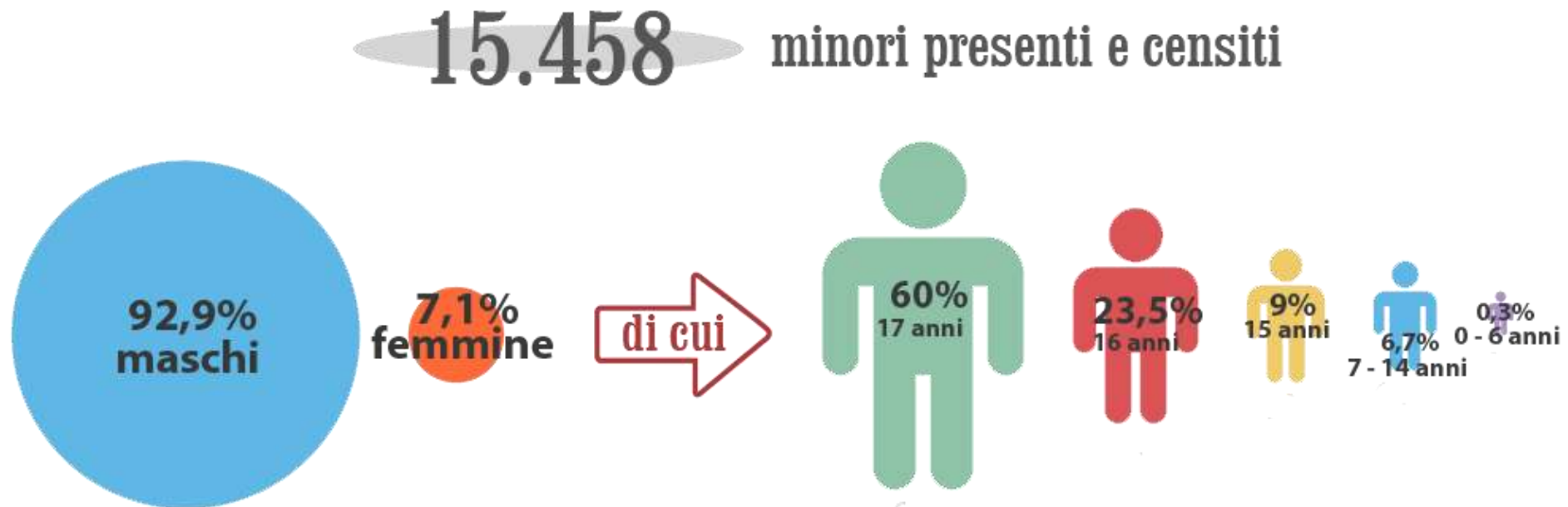


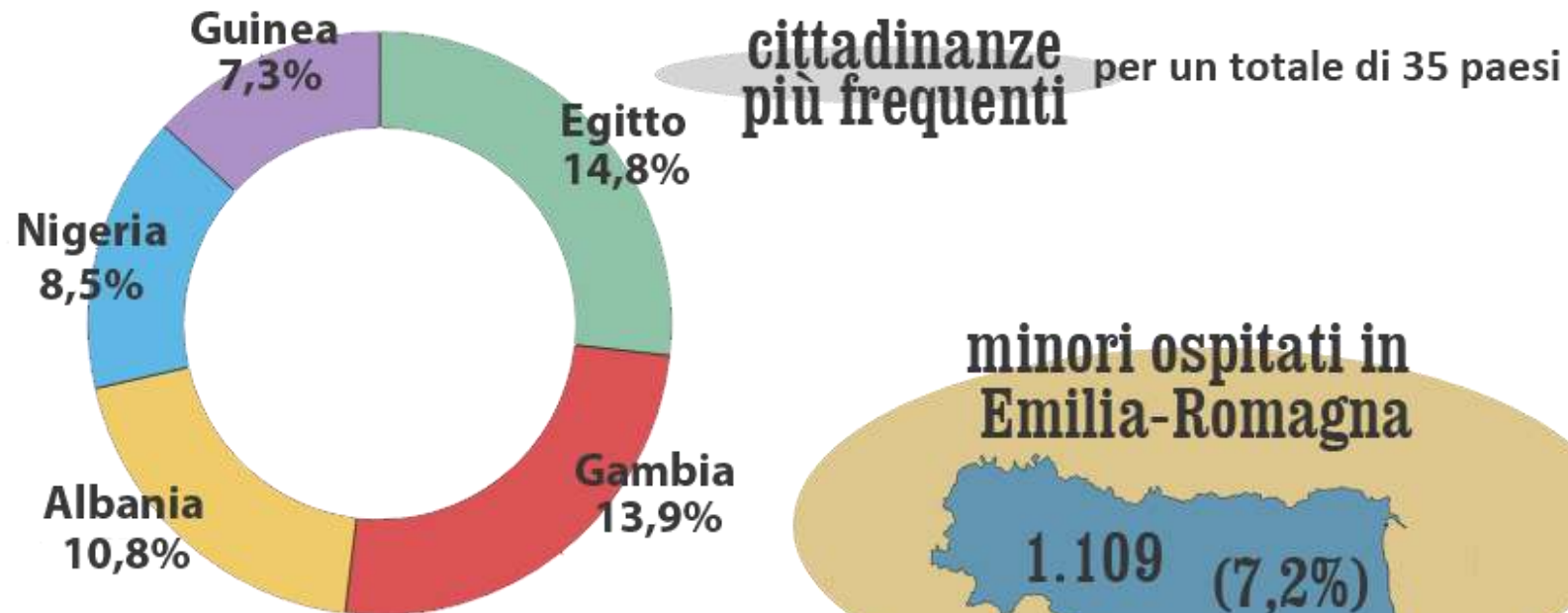
Minori stranieri non accompagnati

Qualche dato

Dati nazionali al 31 marzo 2017 - MSNA

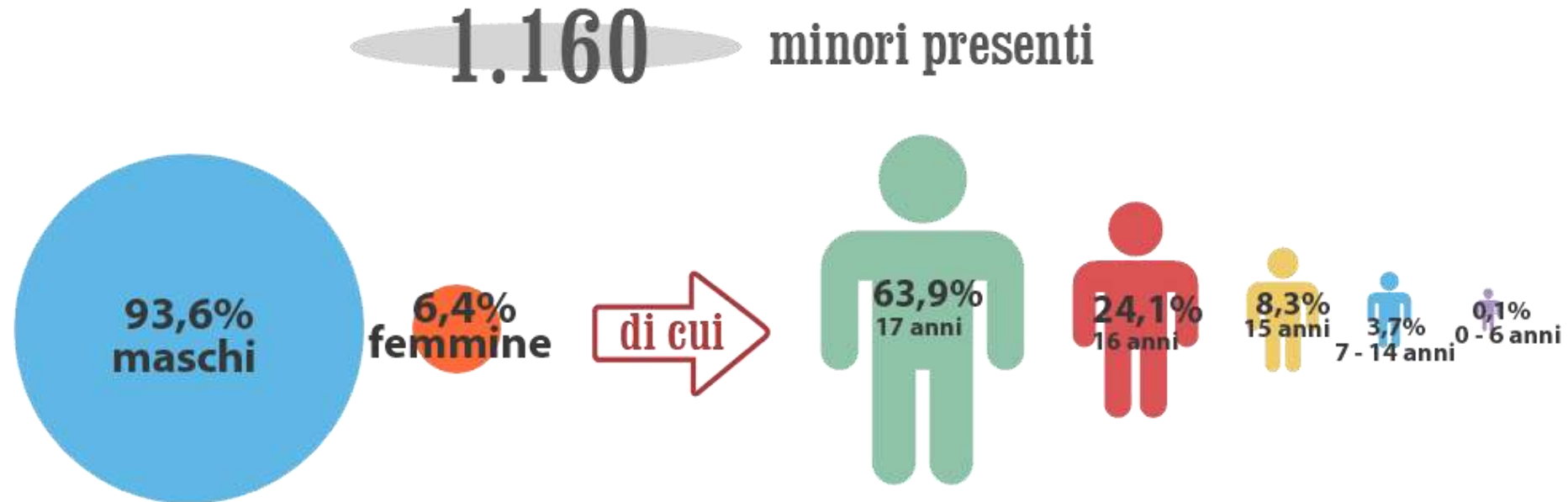
fonte: Ministero del Lavoro e Politiche sociali





Dati in Emilia-Romagna al 30 aprile 2017 - MSNA

fonte: Ministero del Lavoro e Politiche sociali





cittadinanze più frequenti in Emilia-Romagna al 30 aprile 2017

