

Centro Studi Martha Harris Bologna

*Scuola di Psicoterapia Psicoanalitica per
Bambini, Adolescenti e Famiglie
Modello Tavistock*

sede di Bologna – istituto MIUR 36



Tradizione Tavistock



Tradizione Tavistock

La Tavistock Clinic nasce a Londra negli anni 20 come centro di psicoterapia e di formazione nell'ambito della salute mentale; ancora oggi in Inghilterra è la più grande istituzione per la salute mentale di bambini adolescenti e adulti sia come individui sia come coppie e famiglie. La sua nascita e la sua evoluzione sono strettamente ancorate alla nascita della psicoanalisi e agli sviluppi della psicoanalisi infantile da S. Freud, M. Klein, D.W. Winnicott, W.R. Bion, H. Segal, J. Bowlby, D. Meltzer, E. Bick e altri psicoanalisti illustri fino ai giorni nostri.

Tradizione Tavistock

Nel 1948 fu J.Bowlby psichiatra, psicoanalista e capo del dipartimento per Bambini e Genitori alla Tavistock a istituire al suo interno il corso di specializzazione psicoanalitico per il lavoro clinico con i bambini e le loro famiglie e la caratteristica che ancora oggi caratterizza il Modello Tavistock fu l'introduzione nel training psicoanalitico per l'infanzia, l'adolescenza e le famiglie dell'osservazione del neonato.

Tradizione Tavistock

Grazie all'istituzione di questa prima scuola di specializzazione psicoanalitica per la psicoterapia psicoanalitica con bambini e adolescenti gli obiettivi e le funzioni di uno psicoterapeuta psicoanalitico infantile e di uno psicoanalista infantile divennero più chiare/specifiche mettendo in evidenza l'importanza del mondo interno, dell'ascolto psicoanalitico e dell'uso delle dinamiche controtransferali per meglio comprendere quelle transferali, la trasformazione dell'angoscia sottostante e i vari aspetti del Sé.

Tradizione Tavistock

In Italia negli anni 80 nasce il Centro Studi Martha Harris che istituisce il primo training in psicoterapia psicoanalitica per bambini adolescenti e famiglie Modello Tavistock riconosciuto dalla Tavistock Clinic e parallelo a quello inglese sia nei programmi che nei contenuti. Il Centro Studi Martha Harris è sin dal 1993 membro dell'EFPP Federazione Europea per la Psicoterapia Psicoanalitica nel settore pubblico con lo scopo principale di garantire la formazione e lo sviluppo della psicoterapia psicoanalitica dell'adulto e del bambino, individuale e di gruppo, nell'ambito dei servizi pubblici.

Cosa significa essere uno psicoterapeuta psicoanalitico dell'età evolutiva

Significa essere interessati alla complessità e allo sviluppo della mente, mai da sola ma sempre in relazione con lo psiche-soma e con l'ambiente circostante, ponendo l'attenzione sulle dinamiche psichiche che si attivano nella situazione analitica.

L'analisi di tutti gli elementi della situazione analitica, del transfert e controtransfert, dei funzionamenti e dei contenuti intrapsichici, interpsichici, di campo, è volta verso:

- ✿ *la elaborazione e trasformazione dell'angoscia profonda da cui emanano i sintomi ai vari livelli del Sè*
- ✿ *la tensione verso la comprensione (finita) dei contenuti inconsci della vita psichica (infiniti)*
- ✿ *l'evoluzione continua delle funzioni psichiche (pensabilità dell'esperienza e apprendimento da essa) su cui poggia l'evoluzione di Sè nel mondo*

Cosa significa modello Tavistock


Il percorso formativo Tavistock è un training psicoanalitico intenso e approfondito.

La ricchezza della vita umana e la complessità e vastità della vita psichica inconscia richiede e merita un percorso formativo che sia non soltanto acquisizione di competenze ma maturazione personale ed evoluzione del proprio apparato psichico.

Durante gli anni della scuola ma poi ben oltre, lungo tutta la propria attività....

*La **psicoanalisi** è una scienza dell'umano in continua evoluzione, dai maestri fondatori alla contemporaneità. Teoria e clinica sono (devono essere) in continua unione evolutiva.*

Informazioni sulla scuola di psicoterapia



Info pratiche

*La Scuola di Psicoterapia Psicoanalitica per Bambini Adolescenti e Famiglie Modello Tavistock ha 3 sedi in Italia: Firenze, Bologna e Palermo; si compone di una parte pre-clinica (“**Corso di Osservazione e Applicazione dei Concetti Psicoanalitici al Lavoro con Bambini, Adolescenti e Famiglie Modello Tavistock**”) della durata di due anni, e una parte clinica (“**Scuola Quadriennale di Psicoterapia Psicoanalitica per Bambini, Adolescenti e Famiglie Modello Tavistock**”) della durata di quattro anni.*

Info pratiche

*Due anni di Corso di Osservazione e Applicazione dei Concetti Psicoanalitici
al Lavoro con Bambini, Adolescenti e Famiglie Modello Tavistock*

Questi primi due anni, durante i quali l'analisi personale e l'iscrizione all'albo degli psicologi non è obbligatoria, offrono lo sviluppo di una prospettiva psicoanalitica nei professionisti che operano con bambini, adolescenti e famiglie in situazioni in cui l'interazione costituisce un essenziale strumento di lavoro. Suo grande pregio è quello di promuovere nella mente del partecipante la costituzione di uno spazio psichico atto a meglio comprendere le dinamiche relazionali inconsce in atto nelle varie situazioni di lavoro del partecipante.

Info pratiche

Due anni di Corso di Osservazione e Applicazione dei Concetti Psicoanalitici al Lavoro con Bambini, Adolescenti e Famiglie Modello Tavistock

Programma: 360 ore di

- *seminari di teoria (teoria psicoanalitica sullo sviluppo psichico, infant research e child development research),*
- *seminari di supervisione dei protocolli osservativi di ciascun partecipante su 3 aree:*
 - *osservazione diretta e settimanale di un neonato in ambiente familiare (infant observation),*
 - *osservazione di un bambino dai 3 ai 5 anni (young child observation),*
 - *protocolli relativi al lavoro svolto dal partecipante (work discussion).*

Info pratiche

Quattro anni di Scuola di Specializzazione in psicoterapia

Programma:

- *seminari teorici e clinici,*
- *supervisioni individuali e di gruppo,*
- *esperienza di 11 casi seguiti in psicoterapia da ciascun specializzando di cui 3 intensivi (almeno tre sedute settimanali) e 8 non intensivi seguiti a una o due volte la settimana,*
- *analisi personale con uno psicoanalista IPA, con la frequenza di almeno tre volte settimanali,*
- *tirocinio in strutture convenzionate con il SSN e in grado di garantire formazione secondo il modello formativo della Scuola.*

Take home message

Il Modello Tavistock risulta il percorso formativo più impegnativo in Italia per conseguire la qualifica di psicoterapeuta psicoanalitico dell'età evolutiva e della famiglia.

Curare la mente infantile e giovane è una grande responsabilità e riteniamo che tutta la formazione suddetta sia doverosa oltre che necessaria.

Contatti

- ✿ *Sito: <https://www.centrostudimarthaharris.org/bologna>*
- ✿ *Mail: csmhbbo@gmail.com*
- ✿ *Telefono: +39 3661000717*