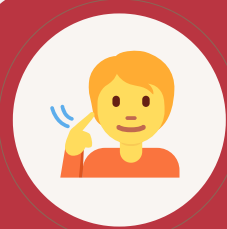




# Guerra in ucraina, consigli per gli insegnanti



## Ascoltare le emozioni degli alunni

1. Essere un esempio “reale” di accettazione delle emozioni e del loro contenimento e ispirare bambini e adolescenti a diventare agenti attivi.

## Essere consapevoli dell'impatto emotivo



Considerare l'impatto emotivo delle attività che verranno proposte in classe.

2.



## Non fare finta di niente o evitare l'argomento

3. Per gli alunni, poter esprimere i propri pensieri e le proprie emozioni in merito è fondamentale per la loro salute e per quella di tutta la classe, oltre che essere una grande opportunità di crescita.

## Considerare i vissuti personali



Per gli alunni con un trauma o un passato da rifugiati, le immagini e i discorsi sulla guerra e la violenza possono andare a riattivare ricordi traumatici.

4.



## In caso di angoscia, rivolgersi allo psicologo scolastico

5. I giovani con un background di trauma o perdita sono a più alto rischio di sperimentare angoscia. Lo psicologo scolastico, insieme ai docenti, promuoverà azioni volte a supportare lo o gli studenti, e la classe.



## Monitorare tutti gli studenti

6.

I bambini della scuola primaria hanno un'immaginazione attiva e potrebbero non capire la situazione così bene come i loro coetanei più grandi.

## Rispondere alle domande



Rispondere alle domande può essere difficile, ma la classe può rappresentare un posto sicuro dove discutere, un luogo prezioso in cui condividere e trovare contenimento ai propri pensieri e alle proprie emozioni.

7.



## Riconoscere e validare le emozioni e le preoccupazioni

L'insegnante potrebbe concentrare la conversazione sulle emozioni: su quante e diverse sono per ogni studente  
Nessuna emozione è sbagliata!

8.

## Far capire l'importanza di ciò che accade lontano da noi



Includere la discussione di questioni globali aumenta l'empatia e aiuta gli studenti a sviluppare una maggiore comprensione per le persone intorno a loro che possono avere background ed esperienze diverse.

9.



## Essere onesti

10.

Occorre dire la verità, ma con un linguaggio ed un livello di dettaglio adeguato all'età e allo sviluppo dell'alunno.