



Open day

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Sistemica e Relazionale

Quadriennio 2021 - 2024

'Trovare gli alberi della libertà nella foresta dei vincoli'

- H. von Foerster



La nostra storia

L'Istituto ISCRA nasce nel 1981 dalla iniziativa dei Soci Fondatori

Dott. Fabio Bassoli e Dott. Mauro Mariotti, formatisi negli anni '70 alla Scuola di Milano, allora costituita da Mara Selvini Palazzoli, Luigi Boscolo, Gianfranco Cecchin e Giuliana Prata, ed al Mental Research Institute di Palo Alto in California durante la direzione del prof. Carlos Sluzki.



La nostra storia



I primi corsi di formazione sistematica e relazionale (1981-1984) vengono effettuati con la direzione e la supervisione di Luigi Boscolo e Gianfranco Cecchin, mentre a partire dal 1984 il Training diventa autonomo, conservando la collaborazione del Prof. Sluzki e contando sui contributi dei nomi più significativi nel mondo sistematico relazionale in ambito pubblico (universitario e dei Servizi) e privato (Istituti di Terapia Sistemica e di Terapia della Famiglia).

Grazie alla lunga esperienza di lavoro nei Servizi Pubblici rivolti alla tutela della salute psichica dell'infanzia e dell'età adulta e alle continue supervisioni, il gruppo di Docenti di ISCRA, realizza metodiche di insegnamento peculiari definite come Modello Sistematico Complesso, ben dotate di analisi contestuali adatte a favorire le migliori tecniche di intervento.



In questi 40 anni sono stati **formati oltre 1000 psicoterapeuti** che svolgono il loro lavoro sia nel contesto pubblico che privato.

L'attività di **supervisione** fornita agli allievi che hanno terminato il Training garantisce sulla continuità del processo formativo ed offre feed-back positivi sulla qualità del prodotto fornito agli allievi.

ISCRA consente l'accesso fino a un **massimo di 20 allievi** per anno per la **sede di Modena** e a **18 allievi per la sede di Cesena**. Le iscrizioni per il quadriennio 2021-2014 portano attualmente i posti disponibili a 15 per Modena e 15 per Cesena

Il corso attivato nelle sedi di Modena e Cesena ha lo scopo di **promuovere negli allievi la conoscenza e la formazione professionale idonea all'esercizio dell'attività psicoterapeutica individuale, di coppia, di famiglia e di gruppo secondo l'indirizzo sistemico e relazionale proprio dell'Istituto**.



Gregory Bateson

La saggezza è saper stare con la differenza senza voler eliminare la differenza



Attività

ISCRA s.r.l. organizza nel campo formativo le seguenti attività:

- **Corsi di specializzazione in psicoterapia sistemica e relazionale di cui alla Legge 56/89 e successive circolari e decreti;**
- **Corsi di formazione all’attività didattica**
- **Corsi di formazione alla mediazione sistemica, familiare e comunitaria;**
- **Corso di approfondimento sulle tecniche sistemiche**
- **Corso di formazione alla genitorialità**



Obiettivi

Gli allievi al termine del corso dovranno aver raggiunto i seguenti obiettivi:

di conoscenza:

- epistemologia del modello sistematico relazionale confrontata con le altre matrici psicoterapeutiche;
- teoria e tecnica del modello sistematico e relazionale confrontato con le altre matrici psicoterapeutiche;
- in specifico: criteri di selezione per la psicoterapia individuale, per la psicoterapia di coppia e della famiglia; per la psicoterapia psicodinamica, cognitiva e sistematica -
- le controindicazioni per dette modalità -
- problemi medico legali attinenti la psicoterapia -
- risultati attesi dalla psicoterapia, questioni concettuali sulla ricerca in psicoterapia e ricerca psicoterapica su: a) risultati, b) variabili legate al terapeuta; c) variabili relative al paziente; d) processo terapeutico -

obiettivi



- i fondamentali concetti dei vari modelli psicoterapici riferiti a tecnica, (resistenza, difesa, controtransfert, triangolazione, intervista circolare, prescrizioni, compiti etc..) -
- etica in psicoterapia -
- risultati attesi dall'intervento psicoterapeutico riferito alle singole sindromi DSM IV o ICD 10 -
- teorie di sviluppo della personalità -
- teoria dell'attaccamento -
- alleanza terapeutica -
- approccio transculturale in psicoterapia -
- prospettive sociali, ivi incluse le influenze socio-culturali sullo sviluppo della personalità
- letteratura corrente sul problema di genere, in specifico per l'approccio sistemico:
la radice strategica
- maggiori teorie psicoanalitiche –
- la radice strutturale
- la radice narrativa
- il modello biopsicosociale

obiettivi



di tecnica:

- saper valutare il cliente in maniera comprensiva degli aspetti biologici, psicologici, individuali, familiari, interpersonali e sociali
- prescrivere una psicoterapia
- completare e rivedere il materiale clinico di cartella
- condurre una psicoterapia sistemica con individui, coppie, famiglie e gruppi
- saper riconoscere il proprio contributo alla relazione terapeutica all'impasse terapeutico e in generale al processo terapeutico
- saper riconoscere la necessità di una consultazione
- continuare a propria educazione
- dibattere l'evidenza empirica dell'efficacia della psicoterapia
- sviluppare le proprie capacità di ascolto empatico, inchiesta empatica, interventi empatici
- mantenere una relazione corretta con il cliente
- capire come mantenere la cornice psicoterapeutica
- usare la letteratura dei vari campi delle scienze sociali (sociologia, psicologia, antropologia, psichiatria transculturale, psichiatria dell'infanzia) per accrescere la propria comprensione del cliente
- aiutare lo sviluppo delle capacità degli altri individui



Modalità di iscrizione

L'aspirante allievo dovrà far pervenire alla Segreteria dell'Istituto la domanda di iscrizione indirizzata al Direttore Responsabile dell'Istituto, allegando **copia del certificato di laurea e abilitazione nonchè curriculum vitae et studiorum**. Corso rivolto a Psicologi e Medici. Al corso possono essere ammessi i laureati in Psicologia ed i laureati in Medicina e Chirurgia iscritti agli Albi o purchè conseguano il titolo di abilitazione all'esercizio professionale entro la prima sessione utile successiva all'effettivo inizio dei corsi stessi.

Modalità di selezione

I candidati verranno convocati per la prova di ammissione consistente in due colloqui con direttori e didatti della Scuola che hanno lo scopo di valutare la conoscenza di base e sondare le motivazioni del candidato alla formazione psicoterapeutica.



Modalità di esame finale annuale

Agli esami non sono ammessi allievi che abbiano superato il 20% delle assenze o che non abbiano svolto tutto il tirocinio previsto per l'annualità. Il Consiglio dei docenti stabilisce le modalità degli esami annuali e valuta i risultati in trentesimi. I candidati sono tenuti a presentare una tesina dattiloscritta inerente gli argomenti trattati, e una prova pratica per verificare le capacità acquisite per condurre una psicoterapia.

Modalità di esame di Diploma

Al termine del corso, superati gli esami finali e la tesi conclusiva, ricevuta una valutazione positiva sulla maturità personale necessaria per lo svolgimento della professione di Psicoterapeuta, viene rilasciato all'allievo il diploma di specializzazione in psicoterapia ad indirizzo sistematico e relazionale legittimante l'esercizio dell'attività terapeutica.



Struttura del corso

Il Corso di Specializzazione in Psicoterapia sistemica e relazionale è articolato in almeno **4 anni di almeno 500 ore cadauno** e prevede una parte di formazione teorica, una parte di formazione pratica ed una parte di tirocinio.

- **Tipo di attività:**

Attività: teoria, teoria della pratica, pratica 200 ore (mercoledì ogni 15 giorni)

- Psicologia generale - Psicologia dello sviluppo - Psicopatologia generale - Psicodiagnostica clinica – psichiatria- psicopatologia- Epistemologia - Neurobiologia - Presentazione e discussione critica dei principali indirizzi psicoterapeutici e l'approfondimento della Teoria e della Metodologia del Modello di Psicoterapia Sistematico-Relazionale secondo l'indirizzo della Scuola.

La parte clinica utilizza strumenti didattici: Genogramma familiare, Ciclo di vita. Scultura relazionale. Disegno della casa, Simulazioni di interviste con famiglie normali e di sedute di psicoterapia. Osservazione di videofilm. Supervisione diretta ed indiretta di casi clinici.

Attività: supervisioni di gruppo ed individuale 56 ore comprese nella quota annuale (sabato)

Attività: seminari 40 ore (sabato)

Attività: esercitazioni 64 ore (sabato)

Tirocinio : 140 ore (la scuola fornirà l'elenco degli enti convenzionati)

- **Analisi Personale non è resa obbligatoria ma è fortemente consigliata; la modalità formativa in gruppo praticata in ISCRA sollecita fortemente il bisogno di approfondire individualmente ciò che emerge nel percorso gruppale**



DAN: Percorso di Promozione della resilienza familiare e prevenzione dei disturbi relazionali per famiglie con bambini tra i 3 e i 15 anni.

L'Istituto Modenese di Psicoterapia Sistemica e Relazionale **ISCRA**, membro tra gli altri della *SIPPR* (Società Italiana di Psicologia e Psicoterapia Relazionale) e dell'*EFTA* (European Family Therapy Association), svolge da anni ricerche nel campo della psicoterapia con l'obiettivo di accrescere il sapere e le tecniche a disposizione dei suoi studenti e dei professionisti afferenti al modello Sistemico-Relazionale.

In quest'ottica il gruppo di ricerca interno **all'ISCRA** hanno ideato il protocollo vaccinazione relazionale DAN quale percorso di Promozione e Prevenzione indirizzato alle coppie che affrontano i cambiamenti connessi alla presenza di un figlio.

Un figlio mette la coppia di fronte alla necessità di affrontare molti cambiamenti nel tempo; la coppia si deve quindi ridefinire e adattare alle trasformazioni che sostiene, un compito all'apparenza semplice ma complicato in una società che rende sempre più complesso fermarsi per riflettere su sé stessi.

Il Percorso DAN, attraverso 8 incontri costituiti sia da attività interne alla seduta che da piccoli "compiti a casa", è stato pensato per dare ai partecipanti la possibilità di riconoscere i propri equilibri e l'importanza che questi hanno nella loro identità di coppia.



Perché iscriversi a Iscra

ISCRA ha quindi coinvolto i propri studenti, psicologi e medici iscritti ai rispettivi albi, all'interno di un progetto di ricerca che offre l'opportunità alle famiglie che partecipano alla ricerca di effettuare un percorso gratuito volto a potenziarne la resilienza.

Il percorso prevede incontri della durata di circa un'ora, calendarizzati secondo i tempi stabiliti dal protocollo, che si svolgeranno nell'arco di 3 mesi e mezzo. Le sedute potrebbero essere registrate/videoregistrate



Maieutica

Rivista interna



ISCRRA

Istituto Modenese di Psicoterapia Sistemica e Relazionale
riconosciuto dal Ministero dell'Università (art.3 L.56/89 - D.M. 10/10/94)



Progetto vela

La vela costituisce una metafora assai interessante per permettere all'allievo psicoterapeuta di confrontarsi con l'ambiente, il gruppo e gli equipaggi esterni. I didatti possono interagire con le emozioni prodotte e ricondurle all'interno della dimensione dell'apprendimento terapeutico: la curiosità sull'ambiente, la dimensione del lavoro di team, l'alternanza della relazione complementare con quella simmetrica. Gli elementi di riflessione permettono di incatenare l'accadimento emozionale con il costrutto teorico, promuovendo e riformulando la dimensione estetica dell'apprendimento.

Il progetto si propone dunque di rinforzare l'apprendimento psicoterapico con un'esperienza attiva di gruppo discontinua rispetto al campo psicoterapico ma utilizzabile come metafora a forte dimensione emozionale.

Costi



Iscrizione **€ 300,00 solo il primo anno** che comprende l'abbonamento alla nostra rivista, assicurazione, quota come socio AITF (Associazione Internazionale Terapia Familiare)

Costo annuo € 4000,00 in 5 rate da 800,00 euro cad.

Per chi si iscrive entro il 30 ottobre 2020 sono previste agevolazioni. Per info contattare la segreteria.

Quota di esame di Diploma **200,00 € + iva al 4° anno**

Per informazioni contattare la segreteria info@iscra.it – 059/238177 www.iscra.it



ISCRRA

Istituto Modenese di Psicoterapia Sistemica e Relazionale
riconosciuto dal Ministero dell'Università (art.3 L.56/89 - D.M. 10/10/94)