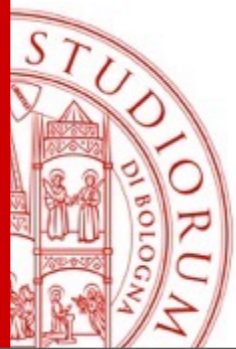


La formazione in psicologia scolastica e di comunità




ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
CAMPUS DI CESENA

Aula Magna Dipartimento di Psicologia - Piazza Sanguineti, 180 Cesena

14 Novembre 2019
9.00 - 16.30

LAMSCOM 10eLode!

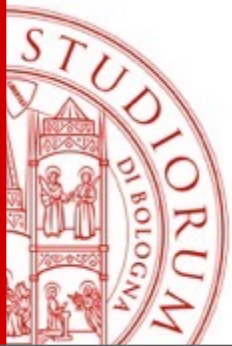
Dieci Anni di Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Scolastica e di Comunità

Il convegno intende celebrare il decimo compleanno (anzi l'undicesimo, da qui la lode nel titolo) del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Scolastica e di Comunità, un corso unico in Italia, che ha sede nel Campus di Cesena, raccontandone il passato, il presente ma soprattutto riflettendo sul futuro della professione dello psicologo nella scuola e nella comunità



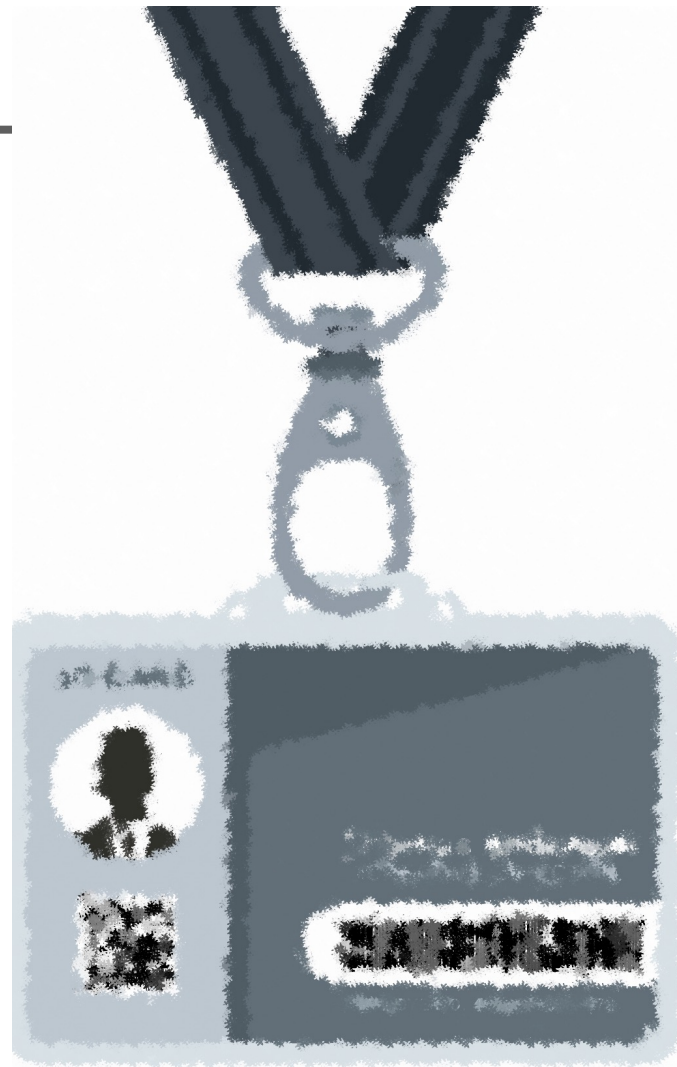
Cinzia Albanesi, Dipartimento di Psicologia
«Renzo Canestrari»

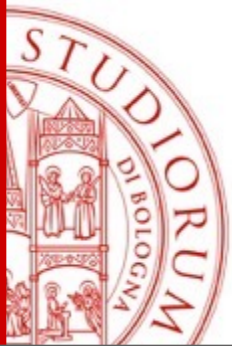
Coordinatrice del Corso di Laurea Magistrale
in Psicologia Scolastica e di Comunità



Psicolog* scolastico*

Un laureat* magistrale,
abilitat* dall'Esame di Stato
all'esercizio della
professione, iscritt* all'Albo
degli Psicologi nella sezione
A, capace di operare in
completa autonomia
professionale in differenti
contesti educativi.





Un giro su





Un po' di storia

- Il corso parte nel A.A. 2008/2009 (delibera del Consiglio di Facoltà 22/02/2008)
- Un corso unico in Italia e in Europa
 - Conforme allo Standard Europsy (EFPA)
 - Ispirato dagli standard di qualità ISPA



Gli standard ISPA



ISPA

International School Psychology Association

Goal 1 - Core Knowledge in Psychology and Education

- 1.1 Cognition and Learning
- 1.2 Social and Emotional Development
- 1.3 Individual Differences

Goal 2 - Professional Knowledge and Skills in Assessment and Intervention

- 2.1 Evidence-Based Decision Making and Accountability
- 2.2 Prevention, Mental Health Promotion and Crisis Intervention
- 2.3 School and Systems Organization, Policy Development and Implementation
- 2.4 Home-School-Community Collaboration

Goal 3 – Transnational/Multicultural School Psychology

- 3.1 Role and functions of school psychologists nationally and internationally

- 3.2 Working with children and families from culturally diverse communities

Goal 4 - Professional Practice of School Psychologists

- 4.1 Legislation that impacts on education policy and practice
- 4.2 Ethical issues in professional practice
- 4.3 Report writing

Goal 5 - Interpersonal Skills

- 5.1 Self-awareness and reflexivity
- 5.2 Interviewing
- 5.3 Consultation

Goal 6 – Research Methods

- 6.1 Research design and implementation
- 6.2 Analysis and interpretation of research findings

Le scelte di campo

Una formazione situata nei contesti per una scuola che è parte della comunità

- Approccio ecologico
- Multilivello
- Multiattore
- Che interroga il contesto



Le scelte di campo



Una formazione
inclusiva (PEI,
PDP, DSA, BES,
Disabilità...)

Una formazione
attenta al
benessere e alla
prevenzione



Le scelte di campo



- Una formazione ampia
ma non generalista
- Abilità relazionali
 - Competenze cliniche e diagnostiche (ma in età evolutiva)
 - Interventi di supporto, potenziamento, riabilitazione
 - Etica

Le scelte di campo

Una formazione scientifica

- Comprendere e leggere criticamente articoli scientifici
- Predisporre disegni e report di ricerca (es. valutativi)



Le scelte di campo

- Una formazione pratica e «sul campo»



Le scelte di campo

- Una formazione pratica e «sul campo»

*“Non è stato un percorso puramente teorico ma attraverso le attività e le esercitazioni c’è stato un raccordo con la pratica, soprattutto con la stesura dei progetti. Lavorare con le scuole infatti significa **saper lavorare per progetti.**”*



Il percorso di studi è stato un momento di svolta personale “mi ha permesso di **maturare la capacità di osservare la realtà in modo analitico** e di ragionare in termini di bisogni della comunità, offrendomi **le competenze necessarie per sviluppare progetti di intervento sulla realtà sociale del territorio**”



Le nostre parole chiave

interventi

valutazione

strumenti

contesti

competenze

progettazione



Corso di alta formazione in Psicologia Scolastica - 5845

BANDO

Scheda

Caratteristiche

Requisiti d'accesso

Didattica

Contatti

Struttura proponente

Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari" - PSI

Obiettivi

Il Corso ha come obiettivo quello di qualificare psicologi professionisti che già lavorano nella scuola, offrendo una formazione aggiornata su tecniche e metodologie di intervento nei contesti scolastici.

Numero partecipanti

Minimo: 15 - Massimo: 30

Cerca ▼

Rubrica ▼

Servizi Online ▼

Intranet d'ateneo

La mia e-mail ▼

Il mio portale



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
CAMPUS DI CESENA

LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA SCOLASTICA E DI COMUNITÀ

HOME

IL CORSO

ISCRIVERSI

STUDIARE

OPPORTUNITÀ

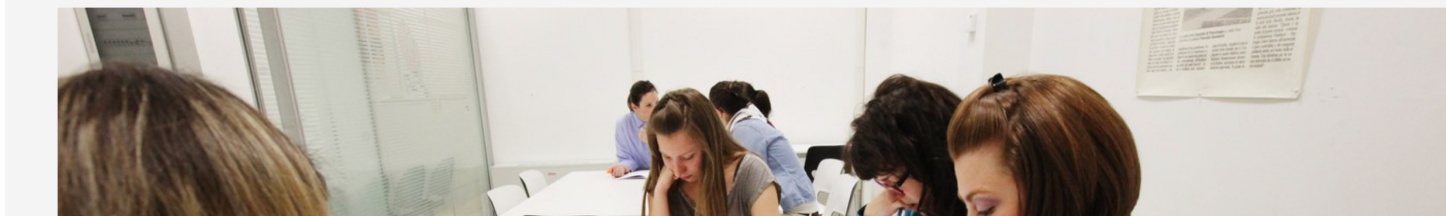
BACHECA

CONTATTI

IT

EN

COVID-19 - Proseguire in sicurezza le attività - [Le misure dell'Alma Mater](#)



Tutte le immagini usate in questa presentazione sono «designed by» freepik