

La formazione in psicologia scolastica e di comunità

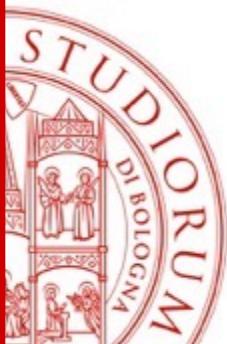


LAMSCOM 10eLode!
Dieci Anni di Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Scolastica e di Comunità
Il convegno intende celebrare il decimo compleanno (anzi l'undicesimo, da qui la lode nel titolo) del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Scolastica e di Comunità, un corso unico in Italia, che ha sede nel Campus di Cesena, raccontandone il passato, il presente ma soprattutto riflettendo sul futuro della professione dello psicologo nella scuola e nella comunità



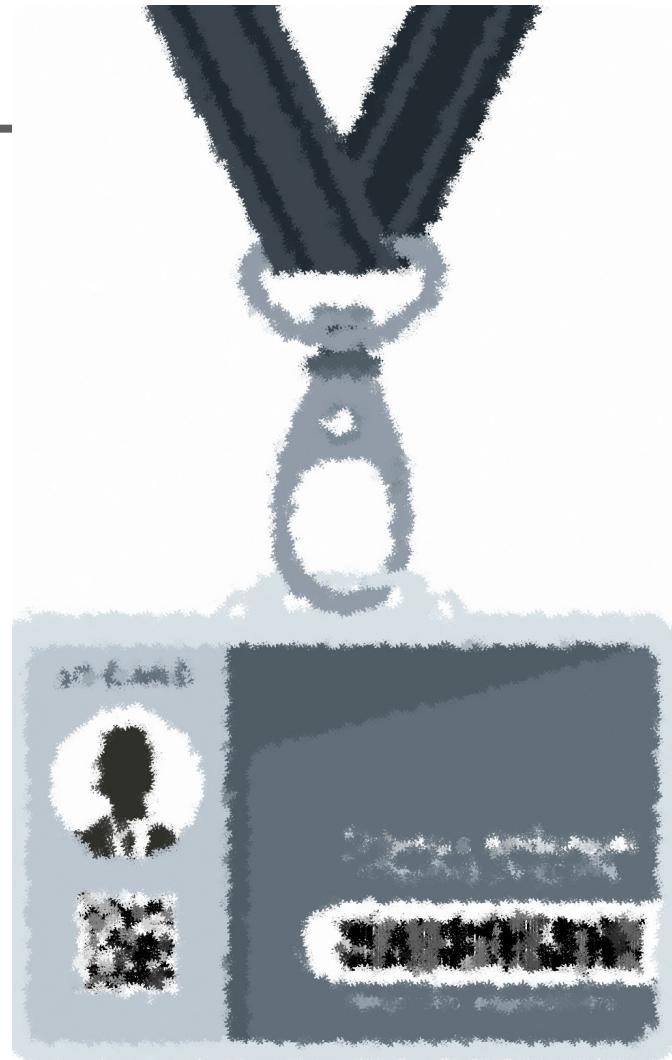
Cinzia Albanesi, Dipartimento di Psicologia
«Renzo Canestrari»

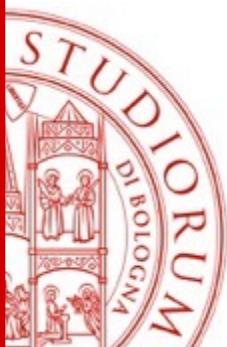
Coordinatrice del Corso di Laurea Magistrale
in Psicologia Scolastica e di Comunità



Psicolog* scolastic*

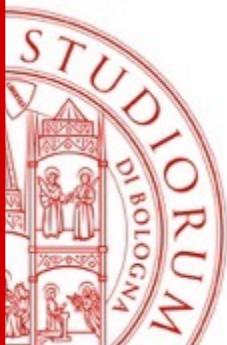
Un laureat* magistrale, abilitat* dall'Esame di Stato all'esercizio della professione, iscritt* all'Albo degli Psicologi nella sezione A, capace di operare in completa autonomia professionale in differenti contesti educativi.





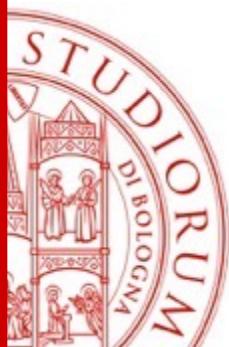
Un giro su





Un po' di storia

- Il corso parte nel A.A. 2008/2009 (delibera del Consiglio di Facoltà 22/02/2008)
- Un corso unico in Italia e in Europa
 - Conforme allo Standard Europsy (EFPA)
 - Ispirato dagli standard di qualità ISPA



Gli standard ISPA



ISPA

International School Psychology Association

Goal 1 - Core Knowledge in Psychology and Education

1.1 Cognition and Learning

1.2 Social and Emotional Development

1.3 Individual Differences

Goal 2 - Professional Knowledge and Skills in Assessment and Intervention

2.1 Evidence-Based Decision Making and Accountability

2.2 Prevention, Mental Health Promotion and Crisis Intervention

2.3 School and Systems Organization, Policy Development and Implementation

2.4 Home-School-Community Collaboration

Goal 3 – Transnational/Multicultural School Psychology

3.1 Role and functions of school psychologists nationally and internationally

3.2 Working with children and families from culturally diverse communities

Goal 4 - Professional Practice of School Psychologists

4.1 Legislation that impacts on education policy and practice

4.2 Ethical issues in professional practice

4.3 Report writing

Goal 5 - Interpersonal Skills

5.1 Self-awareness and reflexivity

5.2 Interviewing

5.3 Consultation

Goal 6 – Research Methods

6.1 Research design and implementation

6.2 Analysis and interpretation of research findings

Le scelte di campo

Una formazione situata nei contesti per una scuola che è parte della comunità

- Approccio ecologico
- Multilivello
- Multiattore
- Che interroga il contesto





Le scelte di campo



Una formazione inclusiva (PEI, PDP, DSA, BES, Disabilità...)

Una formazione attenta al benessere e alla prevenzione





Le scelte di campo



Una formazione ampia
ma non generalista

- Abilità relazionali
- Competenze cliniche e diagnostiche (ma in età evolutiva)
- Interventi di supporto, potenziamento, riabilitazione
- Etica

Le scelte di campo

Una formazione
scientifica

- Comprendere e leggere criticamente articoli scientifici
- Predisporre disegni e report di ricerca (es. valutativi)



Le scelte di campo

- Una formazione pratica e «sul campo»





Le scelte di campo

- Una formazione pratica e «sul campo»

“Non è stato un percorso puramente teorico ma attraverso le attività e le esercitazioni c’è stato un raccordo con la pratica, soprattutto con la stesura dei progetti. Lavorare con le scuole infatti significa saper lavorare per progetti.”



Il percorso di studi è stato un momento di svolta personale “mi ha permesso di maturare la capacità di osservare la realtà in modo analitico e di ragionare in termini di bisogni della comunità, offrendomi le competenze necessarie per sviluppare progetti di intervento sulla realtà sociale del territorio”



Le nostre parole chiave

interventi

valutazione

strumenti

contesti

competenze

progettazione



Corso di alta formazione in Psicologia Scolastica - 5845

BANDO

Scheda Caratteristiche Requisiti d'accesso Didattica Contatti

Struttura proponente

Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari" - PSI

Obiettivi

Il Corso ha come obiettivo quello di qualificare psicologi professionisti che già lavorano nella scuola, offrendo una formazione aggiornata su tecniche e metodologie di intervento nei contesti scolastici.

Numero partecipanti

Minimo: 15 - Massimo: 30

Cerca ▾

Rubrica ▾

Servizi Online ▾

Intranet d'ateneo

La mia e-mail ▾

Il mio portale



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
CAMPUS DI CESENA

LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA SCOLASTICA E DI COMUNITÀ

HOME

IL CORSO

ISCRIVERSI

STUDIARE

OPPORTUNITÀ

BACHECA

CONTATTI

IT

EN

COVID-19 - Proseguire in sicurezza le attività - [Le misure dell'Alma Mater](#)



Tutte le immagini usate in questa presentazione sono «designed by  **free pik**