

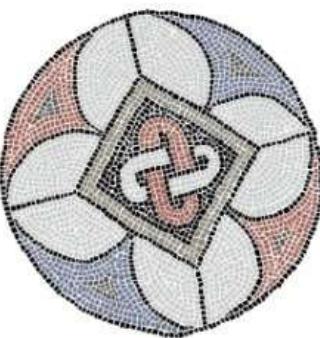


30 giugno 2021

*“Relazione
Terapeutica: Creatività e
Innovazione ai Tempi del
Covid”*

—
Open Day delle Scuole di
Specializzazione in
Psicoterapia/Atenei della
Regione Emilia-Romagna

Dott. Giovanni Pieralisi
con la collaborazione del
dott. Cesare Pieralisi



ASSOCIAZIONE
PER LO SVILUPPO
DELLA PSICOTERAPIA
PSICOANALITICA
SCUOLA DI
PSICOTERAPIA
PSICOANALITICA

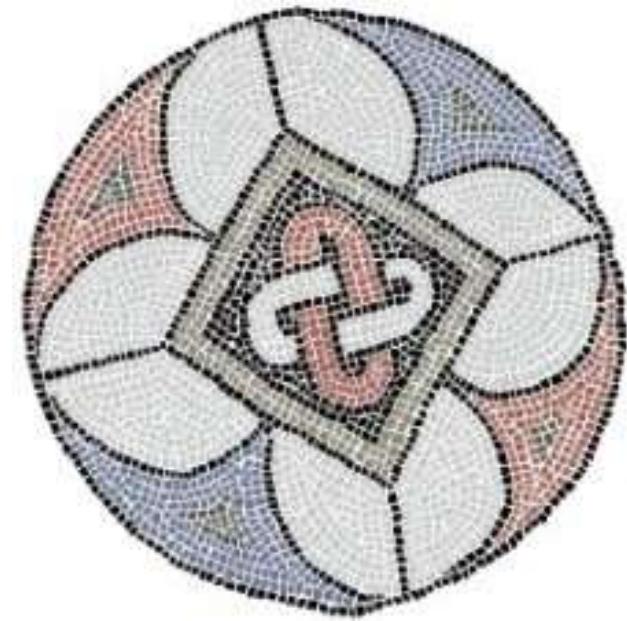
Qualche Numero...

Fondata nel **2008** e riconosciuta
dal MIUR con D.M. 20.03.1998 -
G.U. n. 252 del 27.10.2008...

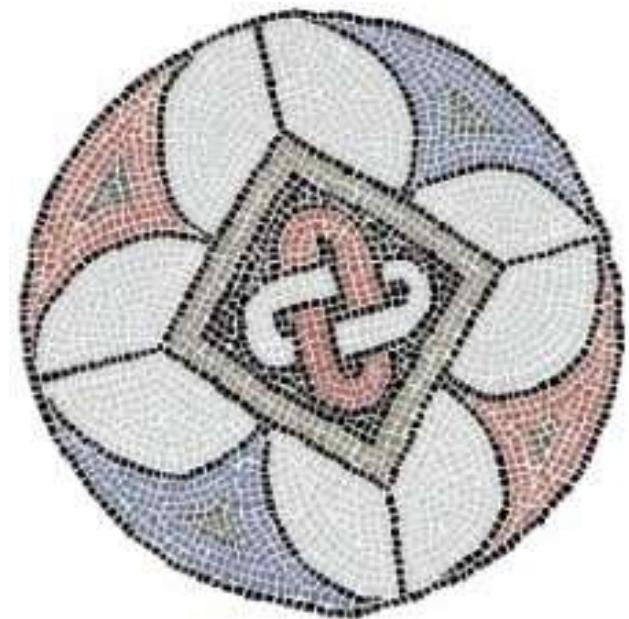
...tre **Sedi** della Scuola in tre diverse
regioni italiane (*Emilia-Romagna,
Lombardia, Friuli-Venezia Giulia*)...

... **55 Seminari** organizzati a partire
dal 2009...

...e **61 allievi diplomati** fino ad oggi



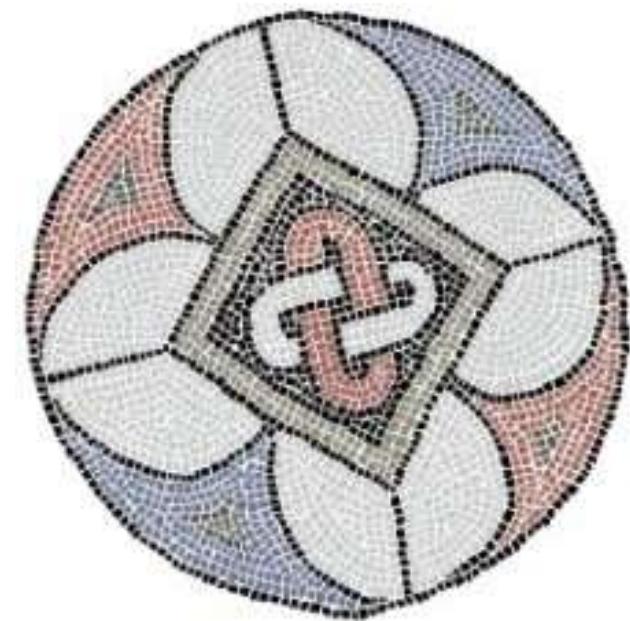
Principi Generali



- Approccio di Psicoterapia ad **orientamento psicoanalitico**;
- dopo quattro anni di corso conferiamo il **diploma di psicoterapeuta**, titolo con valore legale in quanto riconosciuto dal MIUR e dalla Repubblica italiana;
- siamo una scuola di **formazione** che non si focalizza principalmente sulla tecnica psicoanalitica, ma sulla possibilità di adattare il proprio ruolo anche a contesti anomali o eccentrici (Postura Psicoanalitica);
- a fondamento del nostro metodo formativo vi è il **lavoro di gruppo** (dinamicamente inteso).

Quadro Concettuale

- Visione storica ed evolutiva dei principali concetti freudiani ---> unico modo per apprezzare l'inesausta profondità ed unicità del pensiero del fondatore della psicoanalisi, attuale ancora oggi;
- importanza delle **Relazioni Oggettuali** per come sono state teorizzate da *Joseph e Anne-Marie Sandler* ---> il direttore della nostra Scuola dott. Giovanni Pieralisi è stato per molti anni loro diretto allievo;
- sviluppo originale del pensiero sandleriano ispirato dall'esperienza clinica *cinquantennale* del dott. Giovanni Pieralisi ---> elaborazione teorico-clinica del concetto di **Postura psicoterapeutica psicoanalitica**.



CHE COS'E' LA POSTURA PSICOTERAPEUTICA PSICOANALITICA?

- Concetto che appartiene alla **metodologia psicoanalitica** e che ha un'immediata valenza clinica psicoterapeutica:

formazione di un'abitudine a mantenere un approccio di ascolto psicoanalitico in contesti anche eccentrici rispetto al setting psicoterapeutico classico;

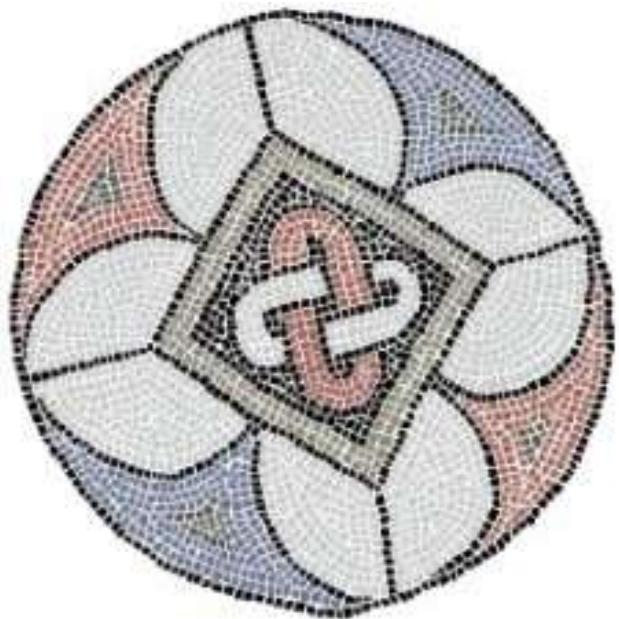
- Elaborato nella Scuola di Psicoterapia Psicoanalitica di Ravenna sulla base di uno sviluppo del pensiero psicoanalitico di **Joseph ed Anne-Marie Sandler** (già leaders del gruppo intermedio della Società Psicoanalitica di Londra);
- Il dott. Giovanni Pieralisi ha lavorato per più di vent'anni con i colleghi del **Centro Studi di Psicoterapia di Via Ariosto a Milano** e con i coniugi Sandler, nelle periodiche visite seminariali da loro effettuate a Milano e anche nelle supervisioni tecnico-cliniche anche settimanali;
- Il gruppo docente della Scuola di Psicoterapia Psicoanalitica di Ravenna ha la medesima origine formativa che si mantiene nel tempo con caratteristiche di **formazione permanente** dell'intero gruppo.

La bibliografia essenziale riportata nelle slides in coda alla presentazione permette un rapido sguardo sui cardini teorico-concettuali di riferimento

Creatività e Innovazione al Tempo del Covid

- La pandemia ci ha obbligato, per sopravvivere ad essa, a modificare i nostri comportamenti;
- in ambito psicoanalitico si è modificato il rapporto tra paziente e terapeuta e la relazione con la tecnica e la teoria;
- le limitazioni/divieti che ci sono state/i imposte hanno provocato in noi il ritorno ad uno stato di **regressione**, e questo ‘primitivo’ meccanismo difensivo ci ha permesso di accettare le limitazioni/divieti di cui sopra;
- mezzi tecnici come la *telefonata* o l'*incontro su Skype* hanno accentuato la regressione sia nostra che dei nostri pazienti;
- accettare la regressione è importante perché essa ha una *valenza difensiva*;
- grazie ai vaccini ora la realtà ci appare meno pericolosa, ma la difficoltà per molti pazienti (e per noi stessi come terapeuti) risiede nel fatto che l'*adattamento interno* è molto lento e complesso;
- pertanto, il ‘ritorno alla normalità’ del nostro metodo e tecnica psicoanalitica deve essere *flessibile* per non risultare dannoso e oppressivo nei confronti dei nostri pazienti;
- per i motivi sopracitati riteniamo che abbia grande valore il concetto di **postura psicoterapeutica psicoanalitica** in quanto processo interno di mentalizzazione del setting e delle regole analitiche.

Approccio Didattico

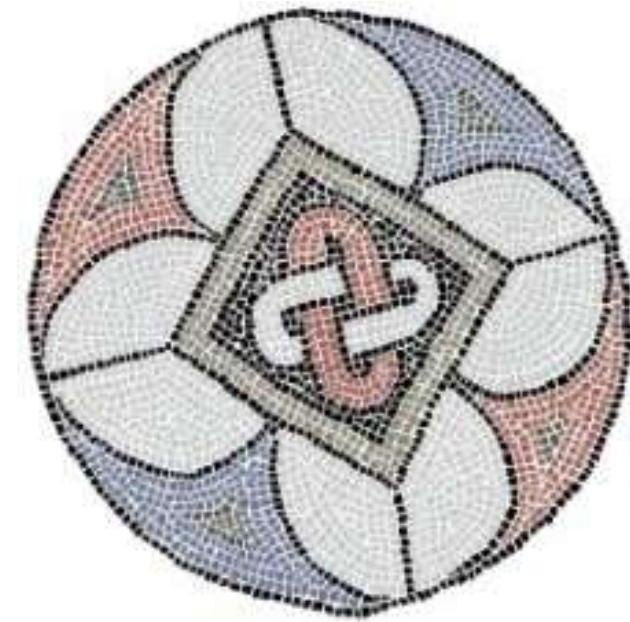


- Ogni anno eroghiamo **350 ore di attività didattica** (*richiesta di almeno il 75% di presenza rispetto al monte ore complessivo*); richiediamo **150 ore di tirocinio** in strutture sanitarie pubbliche o private approvate dal MIUR;
- Attività formative teoriche e teorico-pratiche organizzate in **workshop da cinque ore** ciascuno
- Esercitazioni pratiche: *Baby Observation; Analisi della Relazione Madre-Bambino; Il Contratto Terapeutico; Analisi dei Protocolli Clinici in Ambito Istituzionale*
- *Discussione Clinica dei Casi* con il direttore della sede didattica di riferimento
- 20 ore di **Supervisioni Individuali** all'anno per il singolo allievo

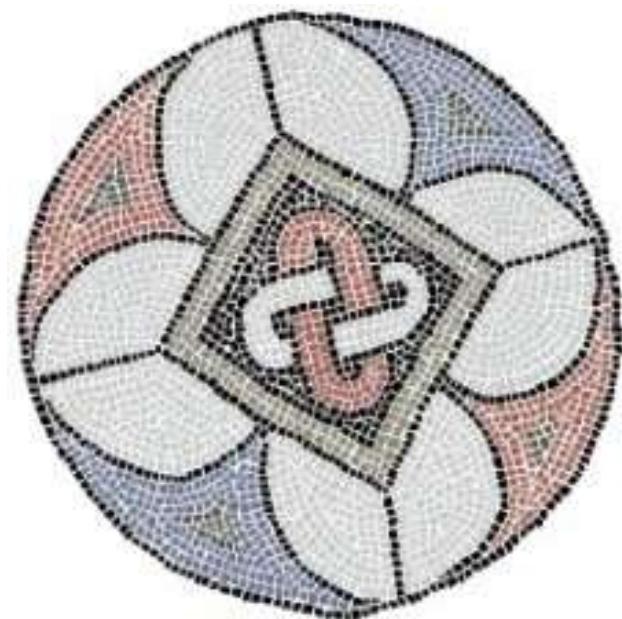
Piano Didattico Primo Anno (1)

Insegnamenti Teorici (75 ore)

- Fondamenti di Psicologia Generale *5 ore*
- Fondamenti di Psicologia dello Sviluppo *5 ore*
- Fondamenti di Psicologia Dinamica *5 ore*
- Elementi di Psichiatria Psicodinamica *5 ore*
- Fondamenti di Terapia Farmacologica *5 ore*
- Elementi di Nosografia e Psicopatologia Generale *5 ore*
- Elementi di Psicoterapia di Comunità e di Gruppo *5 ore*
- Elementi di Psicoterapia Familiare e di Coppia *5 ore*
- Approcci Psicodinamici ai Disturbi Alimentari *5 ore*
- Approcci Psicodinamici alle Dipendenze Patologiche *5 ore*
- I Principali Concetti Psicoanalitici e le loro Evoluzioni Cliniche *5 ore*
- Principali Orientamenti in Psicoterapia *5 ore*
- Psicologia dell'Emergenza *5 ore*
- Neuroscienze e Psicoanalisi *10 ore*



Piano Didattico Primo Anno (2)



Insegnamenti Teorico-Pratici (275 ore)

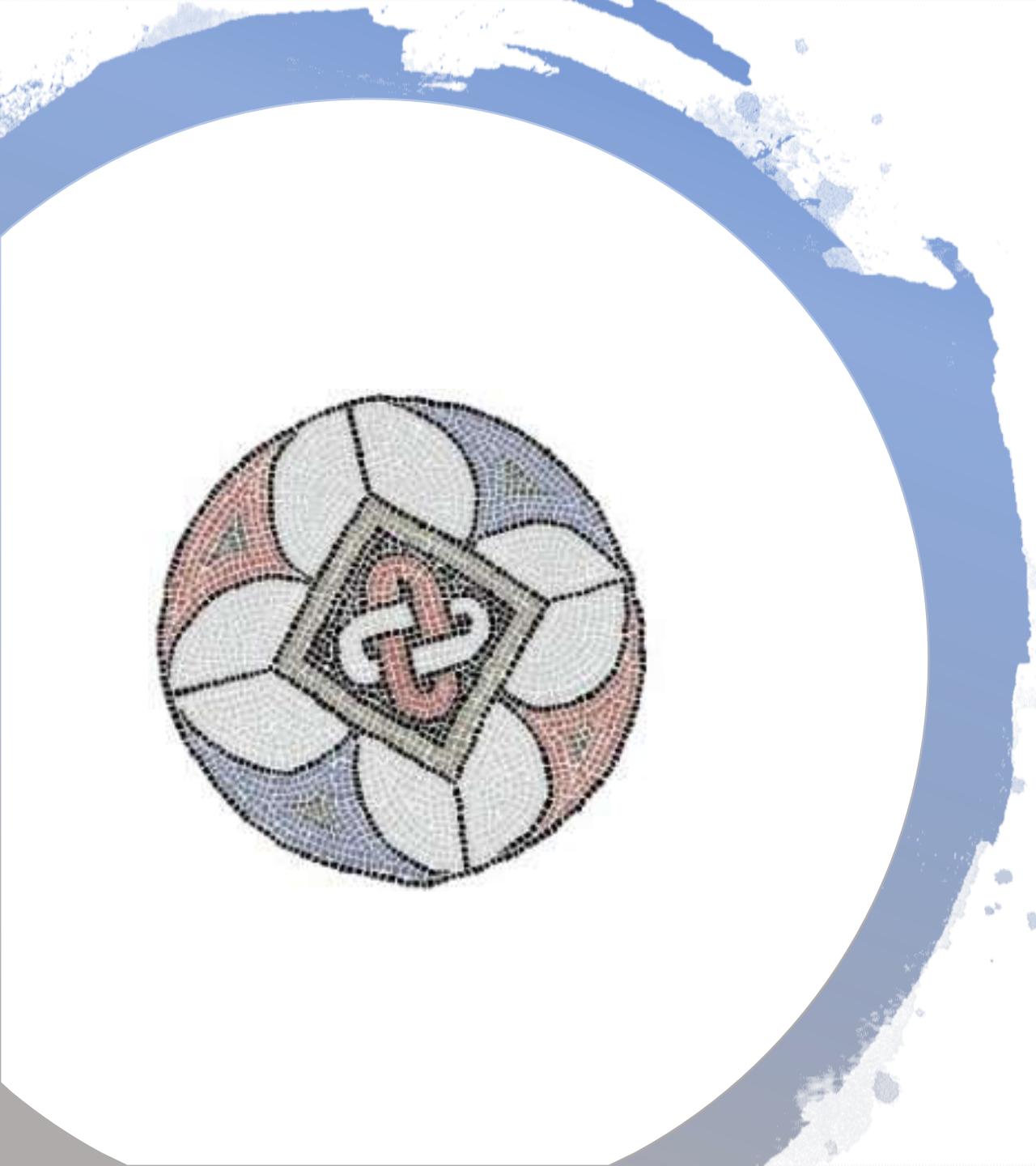
- Teoria della Tecnica Psicoanalitica secondo l'Approccio Posturale *20 ore*
- Il Pensiero di Joseph Sandler *50 ore*
- Il Pensiero di Sigmund Freud *50 ore*
- Baby Observation *20 ore*
- Analisi della Relazione *20 ore*
- Analisi di Protocolli Clinici in Ambito Istituzionale *5 ore*
- Il Contratto Terapeutico *5 ore*
- Discussione Clinica dei Casi in Gruppo *55 ore*
- Supervisioni Individuali *20 ore*
- Seminari annuali *30 ore*

Organizzazione Didattica

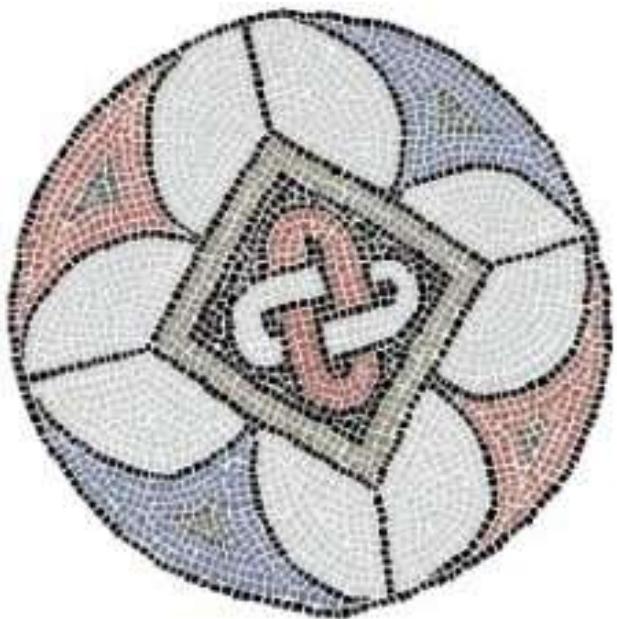
- Nel a.a 2022 l'insegnamento si articolerà in 27 week-end (*venerdì/sabato*) dall'**7 gennaio** 2022 a fine giugno, con pausa estiva e ripresa da inizio settembre fino al 17 dicembre;
- 5 ore al venerdì (*ore 13.30 - 18.30*)
- 7,5 ore al sabato (*ore 9.00 - 13 e 14 - 17.30*)
- La sede principale della Scuola ha sede nel pieno centro di Ravenna, in via Corrado Ricci, 29 (vicino alla tomba di Dante Alighieri)



Dopo l'esperienza del COVID,
secondo le necessità individuali di ciascun allievo
siamo in grado di organizzare
una **forma didattica mista** che
permetta agli allievi una
parziale frequenza da remoto
(*videochiamata Zoom*) di tutti
gli incontri, workshop,
supervisioni e seminari
dell'anno accademico in corso



Caso Clinico

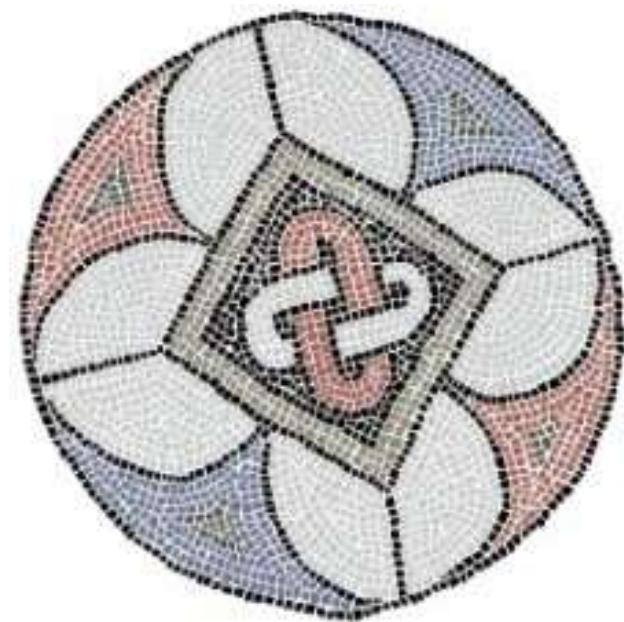


Presentato dal dott.
Giovanni Pieralisi

-
Direttore e Rappresentante
Legale dell'Istituto Scuola
di Psicoterapia
Psicoanalitica

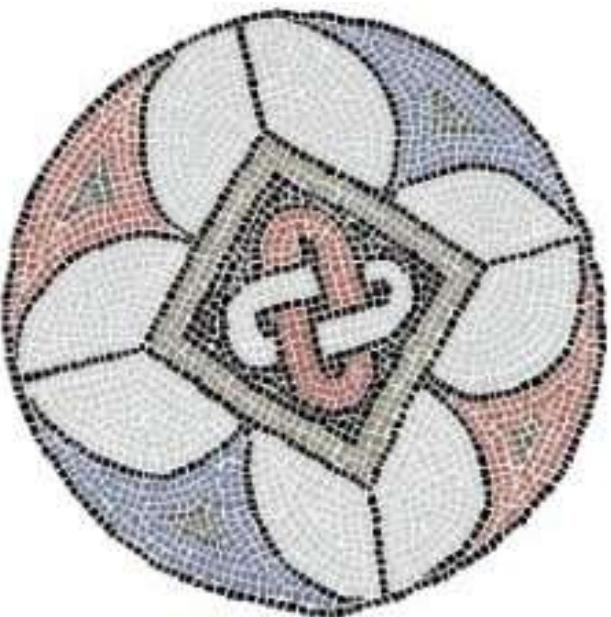
Attenzione per gli Allievi

- Progetto formazione e fiducia ---> se un laureato in Psicologia o Medicina **si iscriverà con riserva** al primo anno presso il nostro Istituto e non supererà l'esame di stato nella prima sessione utile dopo l'inizio delle lezioni, potrà essere interamente rimborsato delle somme precedentemente versate. Dopo aver notificato il non superamento dell'esame di stato l'allievo non potrà più partecipare alle attività didattico-formativa ma verrà invitato a ritentare l'esame. Le modalità di rimborso prevedono la restituzione immediata del 50% di quanto versato dall'allievo con la garanzia della futura corresponsione del 50% rimanente se e solo se lo studente si iscriverà nuovamente presso il nostro Istituto in una qualsiasi delle tre sedi della Scuola
- Accesso esclusivo ad una "Biblioteca Online" condivisa attraverso Dropbox per tutti e quattro gli anni di corso
- Wi-fi gratuito nei locali della Scuola
- Tesi di specializzazione al quarto anno da tenersi come discussione seminariale aperta al pubblico (*evento ufficiale da potere inserire nel proprio CV*)
- Possibilità di continuare il percorso formativo anche dopo il diploma, con prezzi agevolati sui corsi di **Formazione Permanente** organizzati ogni anno dall'*Associazione per lo Sviluppo della Psicoterapia Psicoanalitica*



FAQ (1)

- **Quali sono i criteri di ammissione al corso?**
Richiesta di iscrizione previo colloquio motivazionale con il direttore della sede di riferimento e verifica della disponibilità di un posto
- **Quanto costa in totale la Scuola includendo tutto?**
4500 euro annui divisi in tre rate a cadenza trimestrale
- **Ci sono borse di studio?**
Attualmente non sono disponibile borse di studio, ma non si esclude la possibilità di definire criteri (reddito ISEE e lontananza dalla sede di riferimento) per potervi accedere nei prossimi anni
- **Sono possibili agevolazioni?**
La nostra Scuola è disponibile a farsi carico di contingenti situazioni disagiate attraverso varie possibili soluzioni da concordare insieme all'allievo (rateizzazioni, temporanea sospensione e dilazione dei pagamenti ecc.)



FAQ (2)

- Quando si tengono le lezioni e dove?**

Le lezioni si svolgono nelle tre diverse sedi della Scuola soltanto nei week-end: cinque ore al venerdì e sette ore e mezza al sabato. Gli eventuali seminari sono sempre organizzati il sabato. La sede principale della Scuola si trova in via Corrado Ricci 29, in pieno centro a Ravenna

- Quali altre opportunità sono offerte dalla Scuola?**

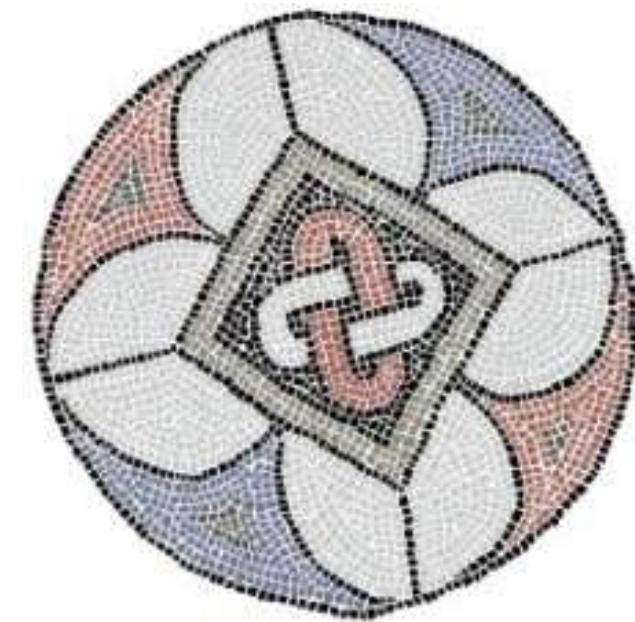
La possibilità di continuare il percorso formativo dopo il diploma con i corsi di Formazione Permanente. Inoltre vi è la concreta possibilità di diventare collaboratore e didatta all'interno del nostro Istituto dopo almeno tre anni dal diploma

- Richiedete obbligatoriamente una psicoterapia personale?**

Non richiediamo obbligatoriamente una psicoterapia personale

- Sono possibili supervisioni individuali?**

Già a partire dal primo anno la nostra scuola offre all'interno del monte ore didattico 20 ore di supervisioni individuali per il singolo allievo ogni anno



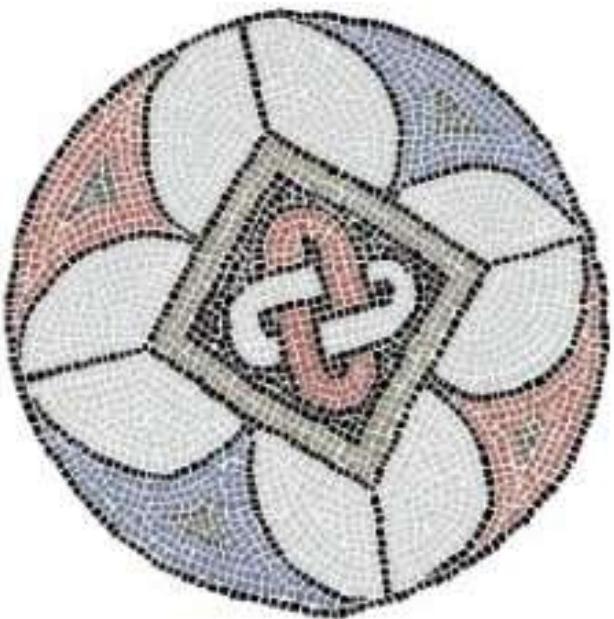
FAQ (3)

- **Quante ore di tirocinio sono obbligatorie?**

Richiediamo un certificato di tirocinio pratico in strutture sanitarie pubbliche o private approvate dal MIUR per complessive 150 ore ogni anno
- **Quali sono le sedi di tirocinio approvate dal MIUR?**

Alcuni esempi nella regione Emilia-Romagna: *Azienda Ospedaliero-universitaria di Bologna Policlinico Sant'Orsola-Malpighi, AUSL della Romagna, AUSL di Ferrara, AUSL di Imola, Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Bologna*
- **Cosa offre la nostra Scuola di particolare, innovativo e specifico?**

Il nostro è un ambiente dove viene privilegiata la formazione a scapito della mera informazione; concetto fondamentale della "Postura psicoanalitica"; connubio tra lavoro teorico-clinico in gruppo e sviluppo personale attraverso le supervisioni individuali; grande attenzione al ruolo della Baby Observation anche per la comprensione delle dinamiche psichiche nell'adulto; ascolto delle esigenze del singolo allievo soprattutto per quanto riguarda i *movimenti emotivi* che si sviluppano all'interno delle dinamiche del gruppo



Dove potete trovarci...

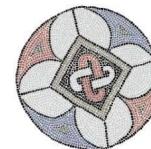
Sede Principale di Ravenna *Via Corrado Ricci 29, Ravenna*

Sede di Mantova *Vicolo Poggio 20, Mantova*

Sede di Trieste *Via Antonio Canova 2, Trieste*

...per restare aggiornati...

Sito Internet



www.scuolapsicoterapiaravenna.net

Pagina Facebook



<https://www.facebook.com/scuolapsicoterapiapsicoanalitica>

Canale Youtube



https://www.youtube.com/channel/UCF9xW7Y7AuBI1Je_MOIKqsg



...e dove potete contattarci



Segreteria
sede principale
di Ravenna

info@scuolapsicoterapiaravenna.net
0544215963

Dott. Giovanni Pieralisi,
direttore e rappresentante
legale dell'Istituto

pieralis@gmail.com
3928124784

Dott. Cesare Pieralisi,
responsabile
organizzativo dell'Istituto

cesarepieralisi@gmail.com
3206232201

Dott.ssa Nedda Papi,
responsabile dei Tirocini
sede principale di
Ravenna

papinedda@gmail.com
3339527685

- Arlow, J.A. (1985). Some technical problems of countertransference. *Psychoanalytic Quarterly*, 54: 164-174
- Bernstein, J.W. (1999). Countertransference: Our New Royal Road to the Unconscious? *Psychoanal. Dial.*, 9:27
- Bernstein, J.W. (2001). Further Entanglements of the Intersubjective and Interpersonal Spheres. *Psychoanal. Dial.*, 11:127-130
- Dunn, J. (1995). Intersubjectivity in psychoanalysis: a critical review. *Int. J. Psycho-Anal.*, 76: 723-728
- Eizirik, C.L. (2010). Analytic Practice: Convergences and Divergences. *Int. J. Psycho-Anal.*, 91:371-375
- Gabbard, G. (1997). A reconsideration of objectivity in the analyst. *Int. J. Psycho-Anal.*, 78: 15-26
- Hirsch, I. (1996). Observing-Participation, Mutual Enactment, and the New Classical Models ART. *Contemp. Psychoanal.*, 32:359-383
- Hirsch, I. (2003). Analysts' Observing-Participation with Theory. *Psychoanal Q.*, 72:217-240.
- Jacobs, T.J. (1986). On Countertransference Enactments. *J. Amer. Psychoanal. Assn.*, 34:289-307

- Jacobs, T.J. (1996). The Patient as Instrument of Change in the Analyst. *Psychoanal. Inq.*, 16:314-339
- Jacobs, T.J. (2002). Secondary Revision: On Rethinking the Analytic Process and Analytic Techniqu... *Psychoanal. Inq.*, 22:3-28
- Jacobs, T.J. (2007). Review of "the Metapsychology of the analyst," by Robert Fliess. *Psychoanal Q.*, 76:715-724
- Kantrowitz, J.L. (1993). The Uniqueness of the Patient-Analyst Pair: Approaches for Elucidating the Analyst's Role. *Int. J. Psycho-Anal.*, 74:893-904
- Malcove, L. (1975). The Analytic Situation: Toward a View of the Supervisory Experience *J. Phila. Assn. Psa.* II pp. 1-19
- Pieralisi, G. (2008). Postura psicoanalitica e formazione nell'istituzione. IN; *La postura psicoanalitica, a cura di Andrea Clarici & Andrea Zanettovich*, EJT, Trieste, 2015
- Pieralisi, G. (2013). La postura psicoterapeutica: un processo evolutivo. IN: *La postura psicoanalitica, a cura di Andrea Clarici & Andrea Zanettovich*, EUT, Trieste, 2015
- REIK, T. (1948). Listening with the Third Ear. The Inner Experience of a Psychoanalyst New York: Farrar, Straus
- Renik, O. (1993). Analytic Interaction: Conceptualizing Technique in Light of the Analyst's Irreducible Subjectivity. *Psychoanal Q.*, 62:553-571

- Renik, O. (1998). The Analyst's Subjectivity and the Analyst's Objectivity. *Int. J. Psycho-Anal.*, 79:487-497
- Renik, O. (2002). Defining the Goals of a Clinical Psychoanalysis. *Psychoanal Q.*, 71:117-123
- Renik, O. (2004). Intersubjectivity in psychoanalysis. *Int. J. Psycho-Anal.*, 85:1053- 1056
- Renik, O. (2006). Intersoggettività in psicoanalisi. *L'Annata Psicoanal. Int.*, 2006:187- 191
- Renik, O. (2007). Intersubjectivity, Therapeutic Action, and Analytic Technique. *Psychoanal Q.*, 76S: 1547-1562
- Renik, O. and Furer, M. (1998). The Analyst's Subjectivity and the Analyst's Objectivity: A Discussion of Current Issues in Psychoanalytic Technique. *J. Clin. Psychoanal.*, 7:237-252
- Sandler, J. (1976). Countertransference and role-responsiveness, *Int.Rev. Psychoanal.*, 3:43-48
- Schaffer, R. (1983). *The Analytic Attitude*. New York: Basic Books. Trad. it. *L'atteggiamento analitico*. Milano, Feltrinelli, 1984
- Stone, L. (1961). *The Psychoanalytic Situation*. New York: International Universities Press. Trad it. *La situazione psicoanalitica*, Padova, Piccin, 1986
- Tyson, R. and Renik, O. (1986). Countertransference in Theory and Practice. *J. Amer. Psychoanal. Assn.*, 34:699-708

GRAZIE DELL'ATTENZIONE!!!

