

PERCHÈ?

COSA?

CHI?

COME?

PERCHE?

Grazie a: Tommaso Rebecca Official

PERCHE' FARE LO PSICOLOGO SCOLASTICO?

#1



PERCHE' NESSUN GIORNO è UGUALE ALL'ALTRO

PERCHE' FARE LO PSICOLOGO SCOLASTICO?

#2



HAI UNA CERTA AUTONOMIA NELL'ORGANIZZAZIONE

PERCHE' FARE LO PSICOLOGO SCOLASTICO?

#3



ILLUMINARE IL POTENZIALE DEGLI STUDENTI

PERCHE' FARE LO PSICOLOGO SCOLASTICO?

#4



SUPPORTI I GENITORI NEL COMPRENDERE I BISOGNI DEI FIGLI

PERCHE' FARE LO PSICOLOGO SCOLASTICO?



DIVENTARE UNA SQUADRA CON TUTTI GLI ATTORI COINVOLTI

COSA?

I NOSTRI FLYER PER VOI

PRESENTAZIONE GENERALE (GRAFICA PER SOCIAL/COMUNICAZIONE)

PER TUTTI GLI STUDENTI

Fornisce **consulenza psicologica** individuale per:

- gestione delle emozioni
- migliorare o comprendere dinamiche relazionali con amici, compagni di classe, familiari o insegnanti
- difficoltà scolastiche, comportamentali o emotive
- momenti o situazioni problematiche a scuola e in altri contesti
- orientamento scolastico

PER CLASSI E GRUPPI

Propone, promuove e mette in atto, dopo una attenta analisi dei bisogni e anche in collaborazione con altri psicologi e professionisti:

- progetti di **promozione della salute mentale/fisica** e del **benessere scolastico individuale e di gruppo** (comunicazione positiva, competenze sociali, relazioni positive tra pari, gestione delle emozioni, gestione dei conflitti)
- **progetti di prevenzione**: delle dipendenze, della dispersione scolastica, del bullismo e cyberbullismo e delle discriminazioni in generale con particolare attenzione a razzismo, salute mentale, genere, orientamento sessuale

CHI È?

Un **professionista** laureato in Psicologia, iscritto all'Ordine degli Psicologi che ha una **esperienza** formativa e/o pratica nell'ambito della **psicologia scolastica**

COSA FA?

Lavora in rete con dirigenti, insegnanti, famiglie, studenti e personale della scuola **per migliorare il benessere scolastico.**
Non fa terapie psicologiche, non emette certificazioni e non prescrive farmaci.



Psicologo scolastico



PER MAGGIORI INFORMAZIONI
WWW.ORDINEPSICOLOGIER.IT

PER TUTTI GLI STUDENTI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

- Promuove o attua, in collaborazione con dirigente scolastico e docenti, **attività di screening** dell'apprendimento e del comportamento per evidenziare precocemente difficoltà
- **Supporta i/le docenti** nella comunicazione alle famiglie dell'eventuale necessità di approfondimenti diagnostici **e accompagna le famiglie** nella comprensione delle varie fasi della certificazione/diagnosi
- **Facilita i contatti** fra docenti, familiari, studenti/studentesse e servizi sanitari/sociali anche attraverso invii mirati ai servizi del territorio, facilitando il lavoro di rete
- **Accompagna le famiglie**, con particolare attenzione alle diverse culture, nella comprensione dei bisogni psicologici dei loro figli/e



- Supporta i docenti nella **stesura del PDP** (Piano Didattico Personalizzato) **e PEI** (Piano Educativo Individualizzato): anche promuovendo la partecipazione di famiglie, altri professionisti e allievi
- Suggerisce e attua, in collaborazione con i docenti, **progetti** volti alla consapevolezza sui BES per compagni di classe

PER GENITORI E FAMIGLIE

- Promuove una **comunicazione positiva** tra scuola e famiglia
- Aiuta le famiglie nella **comprensione dei progetti** e delle attività proprie dello psicologo scolastico
- **Orienta le famiglie** alle opportunità sociali ed educative del territorio
- In casi di emergenza (ad es. calamità, lutti, emergenze sanitarie) **facilita la connessione con équipe specializzate**

PER INSEGNANTI

- **Supporta** nell'analisi e nella comprensione delle situazioni critiche di classi o singoli studenti
- Offre **formazione**, supporto e affiancamento nell'implementazione di:
metodologie didattiche innovative (anche digitali), programmi di potenziamento degli apprendimenti e gestione delle criticità
- Promuove e crea **opportunità di dialogo**, confronto o formazione tra colleghi e con il/la Dirigente
- Si mette a disposizione per offrire **supporto nella gestione di vissuti ed emozioni**

PER LA SCUOLA

Raccoglie dati per aiutare la scuola a leggere i cambiamenti sociali e sviluppare proposte sempre più mirate ai nuovi bisogni.

PER MAGGIORI INFORMAZIONI
WWW.ORDINEPSICOLOGIER.IT



**PER I GENITORI DELLE SCUOLE DI INFANZIA (RICHIESTA TRADUZIONE NEI PRINCIPALI
IDIOMI)**



ORDINE DEGLI
Psicologi
della Regione Emilia-Romagna

www.ordinepsicologier.it



**PSICOLOGO
SCOLASTICO**

**SCUOLA DELL'INFANZIA
SCUOLA PRIMARIA**

CHI È?

Un **professionista** laureato in Psicologia, iscritto all'Ordine degli Psicologi, che ha **esperienza formativa e/o pratica** nell'ambito della **psicologia scolastica**

COSA FA?

Progetta **interventi**, svolge **osservazione** scientifica, analizza i **bisogni** ed effettua **consulenze cliniche psicologiche**

PERCHÈ C'È?

Lavora insieme al dirigente scolastico, al team di insegnanti e al personale scolastico per **promuovere il benessere dei/delle bambini/e e delle loro famiglie**



A CHI PUO ESSERE UTILE?

AI GENITORI

- Consulenze per rispondere a **dubbi, domande** e **curiosità** riguardo lo sviluppo emotivo, le relazioni, l'apprendimento e il comportamento a casa e a scuola del/della proprio/a figlio/a
- **Orientamento** ai servizi sociali e sanitari del territorio
- **Riunioni/incontri** con insegnanti e genitori per promuovere la collaborazione e la comunicazione positiva

AI GENITORI DI BAMBINI CON BES

- Incontri di **confronto** e **coordinamento** con le figure e i servizi coinvolti (UNIPIA, servizi privati, educatori, docenti di classe e di sostegno)
- **Sostegno, supporto** e **facilitazione** nella comprensione delle diverse fasi: valutazione, diagnosi, PDP (Piano Didattico Personalizzato) o PEI (Piano Educativo Individualizzato)

AI BAMBINI IN CLASSE

In accordo con dirigente e insegnanti, **dopo aver informato e ricevuto il consenso scritto dei genitori**, lo psicologo può svolgere laboratori e attività volte alla **promozione del benessere scolastico e di relazioni positive**

PER I RAGAZZI/E

SONO UNO PSICOLOGO SCOLASTICO mi presento.

DOPO LA LAUREA
IN **PSICOLOGIA**
MI SONO ISCRITTO ALL'ALBO
E HO SVOLTO **FORMAZIONI**
ED ESPERIENZE COME
PSICOLOGO NELLE SCUOLE



2 CERTEZZE

- HO IL DOVERE DI MANTENERE IL **SEGRETO** SUI CONTENUTI DEI NOSTRI INCONTRI
- LA **SCELTA È SOLO TUA**: NESSUNO PUÒ CONDIZIONARTI O IMPORTI DI RIVOLGERTI ALLO PSICOLOGO SCOLASTICO



3 COSE CHE DEVI SAPERE

- **È PER TUTTI**
- **PUOI PARLARMICI DI TUTTO** QUELLO CHE VUOI SENZA SENTIRTI GIUDICATO/A
- TI ASCOLTO, SUPPORTO, ORIENTO, AIUTO, SOSTENGO, MA SOLO TU DECIDI COSA È MEGLIO PER TE



4 COSE IN CUI SONO UTILE

- CAPIRE E DEFINIRE LE TUE **PROBLEMATICHE/DIFFICOLTÀ** E CERCARE POSSIBILI SOLUZIONI
- IMPARARE A GESTIRE LE TUE **EMOZIONI**
- AFFRONTARE LE **RELAZIONI** CHE NON TI FANNO STARE BENE
- INDIVIDUARE PERCORSI PER IL TUO MIGLIORAMENTO



100 COSE DI CUI POSSIAMO PARLARE

- **ansia, stress, stanchezza** o difficoltà di concentrazione a scuola, nello studio o nello sport
- scelte e dubbi sul **futuro**
- contrasti o **difficoltà di comunicazione** e relazione con genitori, familiari, professori, compagni e amici (anche virtuali!)
- **situazioni che ti hanno turbato** e che non sai come affrontare
- dubbi sulla **spiritualità** o sull'esistenza
- **pensieri** strani o imbarazzanti, complicati e difficili da raccontare
- sensazione di **essere manipolati** (o di sentirsi sempre in colpa)
- dubbi e domande legati all'**amore**, alla **relazione** e alla **sessualità**
- sensazioni fisiche di **malessere** che non sai spiegarti
- **bullismo, cyberbullismo**
- **timidezza** eccessiva
- **paure e ansie**
- **apatia, tristezza**
- senso di **impotenza**, di non avere certezze sul tuo percorso futuro, scarso **senso di autoefficacia**
- **senso di solitudine**
- difficoltà nella relazione con il **cibo** e con il **proprio corpo**
- **chiusura e ritiro sociale**
- difficoltà nel **sonno** (frequenti incubi, difficoltà ad addormentarti) e **sregolatezza nel ritmo sonno/veglia**
- **abuso di alcol** o altre sostanze (caffè, bevande energetiche), **fumo o droghe**
- episodi di **autolesionismo**

**TUTTO QUELLO
DI CUI NON VUOI O NON PUOI
PARLARE CON NESSUN ALTRO**

CHI?

dirigenti
psicologi
imprenditori
accademici

Componenti: Cinzia Albanesi, Andrea Bilotto, Isabella Ciardo, Valeria Coppelli, Maria Silvana D'Addario, Francesca Falavigna, Francesca Fontanesi, Marco Franchini, Carmen La Serra, Ruben Lazzerini, Diana Manfredini, Maria Cristina Matteucci, Cecilia Ruozzi, Maria Chiara Sacchetti.

Francesca Fontanesi - psicoterapeuta relazionale e familiare, psicologa scolastica

«Vivo la mia funzione di psicologa scolastica come un privilegio nel poter accompagnare bambini e ragazzi nella loro crescita: insegnano a noi adulti quanto l'ascolto attento dell'altro e la narrazione di sé siano importanti. **La consulenza psicologica a scuola rappresenta uno stimolo alla modifica delle rappresentazioni che gli studenti hanno dei propri problemi o che i docenti hanno degli studenti.**»



Silvana D'Addario

«La Scuola come missione.»



Isabella Ciardo

«Trovare insieme è un inizio, restare insieme un progresso... **Lavorare insieme un successo.**»



Ruben Lazzerini

«Capisci quanto è importante essere a scuola e ascoltare i ragazzi quando ti dicono “ **questa cosa non l’avevo mai detta a nessuno, mi vergognavo a raccontarla, anche alla mia migliore amica....con lei invece ne posso parlare, non lo dirà a nessuno?**»



Francesca Falavigna

"La mia ambizione è aiutare i ragazzi nel produrre cambiamenti. Amo le storie e le loro domande, cerco di sostenerli nel trovare le risposte."



Valeria Coppelli

«Dopo una vita passata nella scuola come docente prima, come dirigente poi, ora mi dedico , come psicologa, agli adolescenti , a quelli demotivati allo studio, a quelli persi e dispersi, a quelli rinchiusi, a tutti quelli che hanno bisogno di una mano **per riprendere il loro percorso di crescita.**»



Diana Manfredini

«Per fare del proprio meglio bisogna cercare di **mettere anche gli altri nelle condizioni di fare del loro meglio**».



Carmen La Serra

Sono una Psicologia Scolastica e di Comunità, e mi sento spesso una psicologa itinerante, non solo per i tanti spostamenti che al giorno faccio per raggiungere i miei luoghi di lavoro, come tanti mie* collegh*, ma anche per condividere la mission in cui **credo** ovvero **una psicologia che non resta isolata e scollata dal resto, ma che si immerge nella società** e che tocca con mano i bisogni della comunità e delle persone che la abitano.



Maria Chiara Sacchetti

«La scuola è il centro della crescita sociale, emotiva, cognitiva, relazionale, esperienziale di ogni individuo, ed è per questo che le psicologhe non possono mancare lì prima che in ogni altro luogo.»



come?

FACENDOCI SENTIRE





